

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08**

### **Теория и практика управления школой**

**1. Цель курса** - создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой решения научно – методических и организационных задач управления в сфере образования.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение сущности, содержания и технологий управления общеобразовательной организацией.
- Осмысление основных тенденций в развитии современных образовательных систем и способов управления ими применительно к общеобразовательной организации.
- Развитие у студентов навыков сотрудничества, работы в команде.
- Развитие аналитических, прогностических, проектировочных и рефлексивных способностей студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теория и практика управления школой» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.8).

Изучение курса «Теория и практика управления школой» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин магистратуры «Теоретические основы менеджмента», «Образовательный маркетинг».

Дисциплина «Теория и практика управления школой» является основой для изучения дисциплин «Механизмы финансирования образовательной организации», приобретения опыта управленческой деятельности в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в общеобразовательных организациях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность управлять образовательными организациями, структурными подразделениями, образовательными проектами (ПКВ-1);
- способность разрабатывать программы развития образовательных организаций и обеспечивать их реализацию (ПКВ-4).

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- цели, содержание и функции управления общеобразовательным учреждением, технологии осуществления этих функций;

- функциональные обязанности управленческих работников общеобразовательной организации;
- назначение, структуру и технологии разработки основных программ, обеспечивающих функционирование и развитие образовательной организации

**уметь:**

- планировать, осуществлять, контролировать и анализировать деятельность управленческих работников общеобразовательной организации;
- проектировать все составляющие программы развития, основной образовательной программы образовательной организации

**владеть:**

- навыками разработки и составления разных видов документации образовательной организации;
- навыками анализа и оценки собственной деятельности по овладению способами проектирования программ функционирования и развития образовательной организации.

**4. Общий объём дисциплины** составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**6. Разработчик:** декан факультета образовательных технологий дизайна ПсковГУ, кандидат педагогических наук, доцент Витковская И.М.