

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### Б1.Б.15.03 Теория и технология обучения

**Название кафедры:** педагогики и психологии начального и дошкольного образования

#### 1. Цели и задачи курса

Цель дисциплины: обеспечить основную научно-теоретическую подготовку студентов к выполнению их профессиональных функций посредством формирования совокупности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере обучения и индивидуально-личностного развития детей разного возраста:

- создание условий для овладения студентами базовыми знаниями теории обучения,
- формирования общедидактических умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения педагогического и общепсихологического модулей учебных дисциплин;
- обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- развитие собственных педагогических взглядов студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина разработана для направления подготовки «Педагогическое образование», относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», является составной частью модуля Б.1.Б.15 «Педагогика».

При изучении дисциплины «Теория и технология обучения» актуализируются знания по дисциплинам «Введение в педагогическую деятельность» (сущность целостного образовательного процесса, взаимодействие участников педагогического процесса, сотрудничество педагога и учащегося, принципы личностного подхода, лежащего в основе педагогики сотрудничества, ее основные идеи); «Общая и социальная психология» (знание содержания основных психических процессов человека: восприятия, мышления, памяти, воображения, внимания, знание основных методов педагогического исследования), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (возрастные особенности физиологии младшего школьника, санитарно-гигиенические требования к процессу обучения).

Дисциплина «Теория и технология обучения» является основой для изучения частных дидактик, ряд знаний будет востребован в курсе «Возрастная и педагогическая психология» (определение понятий «знания, умения, навыки» и др., возрастные особенности усвоения младшими школьниками знаний и связанных с ними способов деятельности), в курсе «Образовательный менеджмент», где дальнейшее развитие получают знания студентов по темам «Контроль и оценка», «Стандартизация образования» и другие.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b>	
основные категории дидактики	ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
-закономерности и принципы образовательного процесса; особенности различных концепций и подходов в обучении	ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
цели современного дошкольного, начального и среднего общего образования	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);
компоненты современного содержания образования	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);
методы и формы современного образования	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
сущность контроля и оценки образовательного процесса	ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
особенности Государственного образовательного стандарта общего образования и базисного учебного плана школы	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);
современные методы педагогического исследования	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
- использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, корректно выражать и аргументированно обосновывать свои суждения и выводы; работать в команде: распределять функции, обсуждать проблему, работать на общий результат, презентовать результаты работы в группе	ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
конкретизировать образовательные цели применительно к учебному предмету, изучать передовой опыт	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);

школы;	
<b>Владеть:</b>	
- научной терминологией дидактики; педагогическими теориями и способами активизации учения школьников	ОПК -2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- принципами классификации методов обучения	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**5. Дополнительная информация:**

Работа по курсу строится на основе модульно-рейтинговой системы. Все виды работ и количество баллов за их результаты определяются технологической картой, которая выдается каждому студенту в начале изучения курса.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, аудиоколонки.

Программное обеспечение дисциплины: MicrosoftOffice.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Суммируются результаты текущего контроля успеваемости студента согласно технологической карте.

Контрольная работа.

Зачет с оценкой (для тех, кто не набрал минимального количества баллов по итогам работы в семестре).