

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02.02 Теоретическая фонетика (нем.яз.)

**Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.02.02 «Теоретическая фонетика» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, позволяющих им вести коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Цель курса – развить способность к самоорганизации, самообразованию, проектированию траектории профессионального роста и развития личности, а также способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В задачи изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» входят:

- формирование базы фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения иностранным языком и его использования в профессиональной деятельности;
- совершенствование знаний о фонемном строе немецкого языка и реализации фонем на уровне речи;
- знакомство с основными фонетическими направлениями исследований и школами;
- систематизация знаний о компонентах интонации, интонационных функциях, роли интонации в выражении синтаксических и эмоциональных значений в организации высказывания;
- формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения возникающих на практике проблем, связанных с самоорганизацией и самообразованием в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теоретическая фонетика» (Б1.В.02.02) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Теоретическая фонетика» является предшествующей для дисциплин «История языка», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Сравнительная типология». Дисциплина изучается на втором курсе.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки», процесс изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК- 10);

ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

- способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать:</b>	ОК - 4
- особенности коммуникации в устной и письменной формах, в различных сферах межкультурного общения	
- базовые понятия: фонема, вариант, фонологическая оппозиция, дистинктивный признак, интонация;	
- компоненты и функции интонации, соотношение интонационной структуры с порядком слов, синтаксической структурой предложения	
<b>Уметь:</b>	ОК - 4
- правильно артикулировать и произносить звуки в фонемном ряду;	
- адекватно использовать базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка;	
- адекватно общаться и понимать представителей разных культур	ОК - 4
<b>Владеть:</b>	
- фонетическим, фонологическим и фоностилистическим анализом конкретного языкового материала;	
- системой лингвистических знаний и реализовывать их в процессе межкультурной коммуникации	ОК - 6
<b>Знать:</b>	
- способы профессионального самопознания и саморазвития	
<b>Уметь:</b>	ОК - 6
- мотивировать решения в аспекте выбора новых концептуальных подходов к самообразованию	
<b>Владеть:</b>	
- владеть методами самоорганизации и самообразованию для проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК - 10
<b>Знать:</b>	
- перспективы профессионального карьерного роста, возможности дальнейшего образовательного маршрута	
<b>Уметь:</b>	ПК - 10
- использовать знания для профессионального роста	
<b>Владеть:</b>	
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений	
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании	ПК - 12
<b>Знать:</b>	
- методологию научного исследования, формы обработки и представления результатов исследования	
<b>Уметь:</b>	ПК - 12
- продуктивно использовать методы творческой исследовательской деятельности в профессиональной сфере, включая умения ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	
- уметь организовывать учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
<b>Владеть:</b>	ПК - 12
- методами исследовательской деятельности, умениями оформлять результаты исследования	

<b>Знать</b>	ПКВ-2
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка	
<b>Уметь</b>	
- использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний	
<b>Владеть</b>	
- функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка	

**4. Общий объём дисциплины:** Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- презентации
- аудиозаписи
- видеозаписи

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации. Оценка освоения дисциплины на основе использования накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания; при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра, что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля.