

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Языковая политика в России на рубеже веков (социолингвистический аспект)

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представления об основных направлениях языковой политики как целенаправленном воздействии административных правительственных и культурно-просветительных организаций на сферы функционирования языка.

Задачи:

- углубить знания о факторах, влияющих на характер языковой политики;
- дать представление о реформах письменности и разработке терминосистем как примеров успешного влияния общества на язык;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- показать специфику формирования языковой политики в современном поликультурном пространстве;
- сформировать навыки комментирования теорий о взаимодействии языка и государства, законов о языке, программ развития языка как государственного и национального в социолингвистическом аспекте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Языковая политика в России на рубеже веков (социолингвистический аспект) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» основной профессиональной образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (**ПК-1**);
- способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (**ПК-2**);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (**ПК-3**).

3.2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-1-способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения о взаимодействии языка и государства

- законы о языке, программы развития языка как государственного и национального в социолингвистическом аспекте и концепции в области языковой политики

Для компетенции **ПК-2** - **способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты, отражающие взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры

Владеть:

- навыками анализа языковых фактов с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке

Для компетенции **ПК-3** - **способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- отбирать готовые и создавать собственные тексты, связанные с языковой политикой в современном поликультурном пространстве

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.