

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.09
Квалитология в социальной работе**

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами теоретико-методологическими подходами к исследованию качества жизни, основами квалитологии и социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг.

Задачи:

- 1) усвоение основных категорий и понятий квалитологии, её целей, принципов, этапов, методов и приемов психолого-педагогической квалиметрии;
- 2) формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры;
- 3) осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению;
- 4) формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1. Б.09 «Квалитология в социальной работе» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной учебного плана. Для освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе».

Освоение дисциплины «Квалитология в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Отечественные и зарубежные теории и модели социальной работы», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 369 от 08.04.2015) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК – 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

ПК-5 - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства

ПК-9 - способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

ПК-10 - способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и роль социальной квалиметрии;
- основные классические и современные теории квалиметрии;
- сущность абстрактного мышления
- методы и критерии оценки и стандартизации социальных услуг.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями квалиметрии;
- применять полученные знания в области социальной квалиметрии в профессиональной деятельности социального работника;
- абстрактно мыслить
- разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов.

Владеть:

- способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации;
- навыками измерения и качественной оценки социальных услуг;
- навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и синтеза

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

-проектор, мультимедийная доска.

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- наличие компьютерного класса
- наличие доступного для студента выхода в Интернет
- программное обеспечение
Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

7. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.