

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.03 Лингвокраеведение (фр.яз)

**Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции и формирование переводческих навыков посредством работы с информацией о родном крае.

#### **Задачи дисциплины:**

- собрать и структурировать информационный материал по тематике данной дисциплины;
- формировать навыки устного и письменного переводов, как в аудиторной, так и во внеаудиторной среде;
- усвоение алгоритма проведения экскурсии на иностранном языке.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Лингвокраеведение (фр.яз.)» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки ( французский-английский)». Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

##### 3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

##### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и изучаемом языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>
- общаться в устной и письменной формах на русском и изучаемом языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>
- способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и изучаемом языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

##### Для компетенции **ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
---

<b>Знать:</b>
- основные способы самоорганизации и самообразования.
<b>Уметь:</b>
- применять знания способов самоорганизации и самообразования.
<b>Владеть:</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для компетенции **ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- требования образовательных стандартов для образовательных программ, в частности – обучение иностранному языку.
<b>Уметь:</b>
- подбирать языковой материал для образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>Владеть:</b>
- способностью организовать образовательный процесс по предмету обучения в с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции **ПК-8 – способность проектировать образовательные программы**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- нормативную базу и структуру образовательных программ.
<b>Уметь:</b>
- выделять основные позиции в содержании образовательных программ.
<b>Владеть:</b>
- необходимыми техническими навыками для составления образовательных программ.

Для компетенции **ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- нормативную базу и структуру индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
<b>Уметь:</b>
- структурировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
<b>Владеть:</b>
- необходимыми техническими навыками для составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Для компетенции **ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
- организовать и осуществлять самостоятельную учебно-методическую и исследовательскую деятельность в целях определения перспективных направлений профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками и технологией планирования и организации самостоятельной учебно-методической и исследовательской деятельности в целях определения перспективных направлений профессио-

нальной деятельности.
-----------------------

Для компетенции **ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
---

<b>Знать:</b>
---------------

- известные методологические подходы и методы, требования, предъявляемые к научным работам, исследованиям, презентациям.
--

<b>Уметь:</b>
---------------

- адаптировать известные методы для решения практических задач.
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

- навыками планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельности обучающихся.
--

**4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)**

**5. Дополнительная информация:**

мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, аудиозаписи, компьютерный класс, лингафонный кабинет

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Вид промежуточной аттестации - зачёт в 4, 5, 6 семестрах.

Содержание зачёта: проведение экскурсии по Пскову.