

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Теория и стратегия воспитания у детей милосердия**

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в создании условий для обеспечения профессиональной готовности студентов к практической деятельности в области духовно-нравственного воспитания и развития личности дошкольников в образовательной деятельности ДОУ; развития общей культуры студентов, для их включения в общецивилизационный процесс и систему общечеловеческих ценностей, а также формированием у будущих педагогов милосердных поведенческих привычек как необходимых условий их повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать целостное представление у студентов о содержании понятия «милосердие», об основных этапах его историко-педагогического развития.
- Познакомить студентов с общепринятыми стратегиями воспитания нравственных качеств у дошкольников.
- Познакомить студентов с положениями и выдержками из «Духовно-нравственной концепции воспитания личности гражданина России» по теме дисциплины.
- Учить применять стратегии воспитания милосердия у детей в образовательной деятельности.
- Развивать умения взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе.
- Воспитывать чувства патриотизма к Родине, уважительно и бережно относиться к ее культурным традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и стратегия воспитания у детей милосердия» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Теория и стратегия воспитания у детей милосердия» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская практическая психология», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников», «Теории обучения и воспитания», «Психология и педагогика семьи».

Освоение дисциплины «Теория и стратегия воспитания у детей милосердия» является необходимой основой для прохождения студентами педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- студент обладает готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- студент обладает способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определение понятия «милосердие»;
- этапы историко-педагогического развития понятия «милосердие»;
- общепринятые стратегии воспитания нравственных качеств, на примере, милосердия.

уметь:

- применять стратегии воспитания милосердия у детей в образовательной деятельности ДООУ, основываясь на «Духовно-нравственной концепции воспитания личности гражданина России»;
- проявлять образцовый пример милосердного поведения для подражания дошкольникам, педагогического сочувствия;
- взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе;
- оптимально использовать современные технологии обучения, в том числе ИКТ.

владеть:

- - техниками воспитания нравственных качеств обучающихся в образовательной деятельности;
- - техниками милосердного взаимодействия с коллегами во время работы.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Студенты выполняют практико-ориентированные мини-кейсы, построенные на основе компетентностного подхода.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Педагогические способы и средства воспитание милосердия в образовательной среде ДООУ.
2. Игра как педагогическая стратегия воспитания милосердия у детей.
3. Работа с художественными произведениями как педагогическая стратегия воспитания милосердия у детей.
4. Работа с видео- фрагментами как педагогическая стратегия воспитания милосердия у детей.
5. Организация благотворительных проектов детей в ДООУ.
6. Особенности проведения родительских собраний по теме: «Воспитание милосердия в семье».

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Презентации к практическим занятиям, цифровой ресурс «Духовно-нравственная культура и традиции русского народа», картотека игр, картотека видеофрагментов и пр.

Диск. Духовно-нравственная культура и традиции русского народа (компакт-диск). - Волгоград: издательство «Учитель», 2013.

<http://www.miloserdie.ru/> (портал о благотворительности и социальной помощи)

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Используемые технологии: элементы ТРКМ (технологии развития критического мышления), элементы ТРИЗ-педагогике, метод портфолио, ИКТ (составление презентаций, электронных пособий), моделирование.

Формы контроля: текущий (входной контроль, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы), выполнение творческих заданий, итоговый (зачет)