

Аннотация рабочей программы дисциплины
Пути формирования исторической компетентности будущего педагога
Б1.В.ДВ.06.01
Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение будущим педагогом основных событий и процессов мировой истории в новейший период, особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, эволюции международных отношений последнего столетия.

Задачи изучения данной дисциплины:

- дать представление об исторической компетентности как составной части педагогического образования;
- сформировать способность понимать закономерности исторического развития и место человека в нем;
- развить у студентов умение собственного видения и анализа исторических событий;
- воспитать патриотизм, уважение к историческому прошлому и истории других стран и народов;
- привить навыки научного спора, культуры диалога;
- развить личностные и профессиональные качества будущего бакалавра-педагога на основе использования воспитательного потенциала дисциплины;
- помочь осознать социальную значимость будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пути формирования исторической компетентности будущего педагога» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Данный курс имеет междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами – «История», «История педагогической мысли и образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения курса направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы и закономерности исторического развития в новейшее время;
- особенности исторического развития отдельных стран и регионов в новейшее время;
- эволюцию международных отношений последнего столетия;
- роль и особенности педагогической профессии в жизни общества.

Уметь:

- применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем;
- находить причинно-следственные связи в истории и современности;
- давать самостоятельную оценку событиям и процессам в истории отдельных стран и мира в целом;
- характеризовать роль личности в историческом процессе;

- применять аналитические и синтетические методы для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками комплексного анализа этапов новейшей мировой истории и истории отдельных стран современного мира;
- навыками работы с учебной и научной литературой по новейшей истории;
- навыками мотивации и организации педагогической деятельности;
- мыслительными операциями классификации, обобщения и конкретизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5.Дополнительная информация:

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6.Форма итогового контроля – зачет.