

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования;
- сформировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы, темперамент, характер, способности и др.;
- дать конкретные знания о различных подструктурах личности, их взаимосвязи и месте в структуре личности;
- сформировать профессиональные умения в использовании знаний о психике для решения современных задач общей психологии;
- способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения;
- способствовать переходу полученных знаний в профессиональные и личностные убеждения, стимулирующие личностное саморазвитие студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Шифр дисциплины – Б1.Б.22.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические феномены, категории, законы, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики и личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические аспекты профессионального становления личности.

Уметь:

- объяснять и прогнозировать изменения уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме.

Владеть:

- навыками анализа психологических теорий, объясняющие механизмы функционирования и формирования психики в процессе индивидуального развития;
- системой теоретических знаний по основным разделам психологии.

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е. (108 часов).

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен в устной форме.