

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса — дать необходимые сведения магистрантам об основных религиях Европы и современной религиозной ситуации в Старом Свете. Знакомство с важнейшими религиями, распространенными в Европе, сегодня является необходимым условием толерантного отношения и взаимопонимания между людьми разных культур и конфессиональной принадлежности.

Эта цель достигается решением **следующих задач**:

- изучением и осмыслением закономерностей возникновения религиозного сознания и его конфессионального оформления в различных культурных условиях;
- изучением европейских религий;
- изучением возникновения христианства и его раскола на несколько ветвей - католицизма, православия и протестантских форм;
- изучением особенностей ислама, распространившегося по многим странам в том числе и европейским;
- изучение современной религиозной ситуации в Европе;
- анализ роли религиозного фактора в европейской жизни;
- изучением и осмыслением современных явлений и тенденций духовного мира Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы включена в качестве дисциплины по выбору в основную образовательную программу 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Интеграционные процессы в Европе: история и современность и осваивается на 2 курсе магистратуры, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы реализуется в рамках вышеназванной программы магистратуры на историческом факультете кафедрой всеобщей истории и регионоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Интеграционные процессы в Европе: история и современность, утверждённого приказом Минобрнауки России от

01.07.2016 № 784, дисциплина БЗ.Б.16 История мировых религий нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1: обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

ОК-3: обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-6: обладать готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

ОПК-4: обладать способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.

ОПК-8: обладать владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленными историческими закономерностями;

ОПК-9: обладать владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира с учетом их культурно-исторической специфики;

ПК-7: обладать способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-8: обладать способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
Уметь:
выявлять общие тенденции исторических процессов; формулировать аргументированные выводы, решать познавательные задачи
Владеть:
навыками анализа информации о социально-политических и экономических процессах, культурой ведения полемики по дискуссионным вопросам

Для компетенции «**ОК-3:** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
принципы саморазвития
Уметь:
использовать творческий потенциал
Владеть:
способностью к саморазвитию и самореализации

Для компетенции «**ОК-6:** готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
Уметь:
публично выступать
Владеть:
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
Уметь:
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
Владеть:
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «**ОПК-8:** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности стран и регионов мира
Уметь:
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
Владеть:
компаративными методами

Для компетенции «**ОПК-9:** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных

для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
Уметь:
анализировать политические, социальные и экономические институты
Владеть:
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «ПК-7: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
политические учения зарубежных стран
Уметь:
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
Владеть:
способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции «ПК-8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
Уметь:
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
Владеть:
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы. Операционная система MS Windows

7.0; LibreOffice; Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение устного зачета