

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03. Философия

Название кафедры – кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.03). Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранные языки» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-1 студент должен: |
|---|

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

- | |
|--|
| - историю и направления философского знания; |
| - основные формы и законы познавательной деятельности; |
| - закономерности функционирования и развития общества. |

| |
|---------------|
| Уметь: |
|---------------|

- | |
|---|
| - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных процессов и явлений; |
| - формулировать смысл гуманистических ценностей и их значение. |

| |
|-----------------|
| Владеть: |
|-----------------|

- | |
|---|
| - приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога; |
|---|

- навыками восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-6 студент должен:

Знать:

- основные проблемы, теории и методы философии;
- методологию познания и научного исследования.

Уметь:

- анализировать сильные и слабые стороны различных философских учений и взглядов;
- использовать теорию и методы философии в самообразовании и профессиональном развитии.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- методами философской оценки и интерпретации проблем социального характера.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Формы промежуточной аттестации – устное собеседование.