

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.01 Древние языки и культуры**

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций учителя иностранных языков.

Задачи дисциплины:

- научить студентов читать на латинском языке;
- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков;
- способствовать развитию социокультурной компетенции студентов, углублению знаний о культуре Древнего Рима.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, французский-английский)».

В связи с тем, что дисциплина представляет собой изучение нового иностранного языка на 1 курсе в 1 и 2 семестрах требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения, не предъявляются. Исключение составляют базовые знания грамматического строя родного языка: например, знание, что такое существительное, прилагательное, глагол, местоимение и т.д., владение структурой предложений различных типов.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.В.02.01 «История языка», Б1.В.01.02 «Общее языкознание», Б1.Б.04.02 Художественная культура стран изучаемого языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий, французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| | |
|--|---|
| В результате изучения дисциплины студент должен: | Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры) |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | компетенций, закреплённых учебным планом за дисциплиной) |
| Знать: | |
| - социальные, культурные особенности древних римлян; | ОК-5 |
| - латинский алфавит, графическое изображение букв, их названия, произношение; правила чтения, расстановки ударения, слогораздела; - основные этапы развития и особенности культуры Древнего Рима, этимологию общеупотребительных интернациональных слов; лексический минимум латинских слов; - пословицы и крылатые выражения, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд. | ОК-6 |
| Уметь: | |
| - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; | ОК-5 |
| - бегло и правильно читать на латинском языке с соблюдением всех фонетических правил и законов; правильно переводить со словарём латинский текст на русский язык; - анализировать различные аспекты латинского и русского языков; ориентироваться в грамматических формах латинского языка, в частности: определять части речи; определять тип склонения существительных и прилагательных; определять падеж существительных, прилагательных, местоимений; определять глагольные формы (лицо, число), времена и наклонения; - грамотно определить этимологию общеупотребительных интернациональных слов; использовать лексический минимум латинских слов при переводе текстов; - уместно употреблять пословицы и крылатые выражения, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд. | ОК-6 |
| Владеть: | |
| - навыками работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы; - способностью принимать чужую культуру, как уникальную систему ценностей, этических норм (на примере Древнеримской культуры) и руководствоваться этим в процессе своей будущей профессиональной деятельности; | ОК-5 |
| - способностью использовать лексический минимум латинских слов при переводе отдельных предложений и текстов; - пословицами и крылатыми выражениями, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд; - способностью применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, мотивации к выполняемой деятельности, профессиональной компетенции. | ОК-6 |

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов, из них 96 – аудиторных часов, 93 – самостоятельная работа студентов, 27 – контроль)

5. Дополнительная информация:

В процессе освоения дисциплины предполагается выполнение:

- трех контрольных работ;
- одного реферата.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя: комплект учебно-методической и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети интернет, доступны электронные ресурсы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Виды промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, устное собеседование