

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 ТРЕНИНГ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**  
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
**Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»**

**Кафедра** - Психологии

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений и навыков эффективного делового общения в их профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

1. Сформировать у студентов понятие общения и делового общения.
2. Ознакомить студентов с многообразием коммуникативных функций.
3. Способствовать овладению студентами различными коммуникативными технологиями.
4. Развить ориентацию студентов на самосовершенствование в сфере межличностной и профессиональной коммуникации.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана** Дисциплина относится к вариативной части, к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений и навыков эффективного делового общения в их профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Для успешного овладения дисциплины студенты должны овладеть знаниями и умениями дисциплин: «Психология малой группы в образовательной среде», «Теория и методы групповой работы. Методический тренинг», Учебная практика по получению первичных профессиональных учебных навыков.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Рефлексивное мышление педагога», «Развитие личности и личностная зрелость», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549) по направлению 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическая служба в образовании», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

ПК-31 способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся

ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1 способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Закономерности психического развития обучающихся разного возраста
Закономерности построения и протекания межличностных отношений
<b>Уметь:</b>
Учитывать закономерности психического развития обучающихся в процессе взаимодействия с ними
Создать условия, благоприятные для психического развития обучающихся в процессе проведения социально-психологического тренинга
<b>Владеть:</b>
Коммуникативными приемами и навыками, необходимыми в деловом взаимодействии
Системой знаний по организации ориентированного на сотрудничество межличностного взаимодействия

Для компетенции «ПК-31 способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Психологические особенности участников межличностных отношений, которые способствуют и препятствуют установлению позитивного взаимодействия
Приемы и способы формирования конструктивного взаимодействия
<b>Уметь:</b>
Выявлять имеющиеся проблемы в структуре общения, которые создают барьеры для успешного воспитания, обучения и развития обучающихся
Определять направления психологической профилактики проблем в сфере общения, которые создают барьеры для успешности процесса воспитания, обучения и развития обучающихся
<b>Владеть:</b>
Опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе
Способами определения возможностей участников образовательных отношений в решении проблем воспитания, обучения и развития обучающихся

Для компетенции «ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности лидерства и руководства коллективом
Цели и задачи совместной деятельности в рабочем коллективе
<b>Уметь:</b>
Определять необходимость привлечения иных специалистов при осуществлении психологической профилактики проблем в межличностных отношениях субъектов

образовательного процесса
Организовать взаимодействие специалистов при осуществлении психологической профилактики проблем в межличностных отношениях субъектов
<b>Владеть:</b>
Опытном распределения деловых функций между участниками научной группы
Опытном организации совместной деятельности

#### **4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении**

**дисциплины:** Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.