

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской филологии и
иностраных языков

Г.Г. Маслова

« 27 » *сентябрь* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева

« 27 » *сентябрь* 2016 г.



Программа производственной практики

**Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская практика
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Рекомендуется для направления подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа «Текст и речевая коммуникация»

Очная и заочная формы обучения

Квалификация (степень) выпускника магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры литературы, протокол № 5 от 25.12.2015г.

Зав. кафедрой _____ Верш - Н.Л. Вершинина
(подпись)

25.12. 2015г.

Обновление рабочей программы дисциплины

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 10 от 26. 05 2016г.

Зав. кафедрой

_____ Верш - Н.Л. Вершинина
(подпись)

26.05. 2016г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры литературы , протокол № 1 от 8.09.2017г.

Зав. кафедрой

_____ Верш - Н.Л. Вершинина
(подпись)

08.09. 2017г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры литературы, протокол № 3 от 30.11.2017 г.

Зав. кафедрой

_____ Верш - Н.Л. Вершинина
(подпись)

30.11. 2017г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __. __.20__ г.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, на приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, а также на подготовку к будущей профессиональной деятельности. Находится в учебном плане в разделе Б2.П «Производственная практика». Все годы обучения в магистратуре магистранты участвуют в научно-исследовательской работе: выступления с докладами на конференциях, написание научных работ (тезисы, статьи, рефераты, участие в обсуждении научных проблем и пр.)

1. Цель научно-исследовательской практики

Цель производственной практики соответствует основной цели ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 – Филология: подготовить квалифицированных магистров в сфере филологии, обладающих глубокими знаниями по широкому спектру филологических дисциплин и готовых к профессиональной деятельности в области образования, культуры, управления, средствах массовой коммуникации и информации

Целью научно-исследовательской производственной практики является закрепление владения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности, а также практическими навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; подготовка к написанию магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачи для достижения указанной цели во время научно-исследовательской практики:

1. ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы, их содержанием и прогнозируемыми научными результатами;
2. овладеть современной лингвистической методологией (методами и приемами) и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого, выбор оптимальных методов научного поиска, соответствующих задачам исследования;
3. сформировать способности выстраивать логику исследования и управлять этим феноменом, осмысливать ход и результаты научного исследования;
4. стимулировать у магистрантов интерес к исследовательской деятельности;
5. выработать навыки ведения научных диалогов и дискуссий, презентации исследовательских результатов;
6. целенаправленно собирать необходимый материал для будущей магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет вид занятий, непосредственно ориентированных на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательской практике предшествует максимальное число учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов, обязательных и вариативных, способствующих общей прочной теоретико-методологической подготовке, принципиально важной для успешной реализации задач и заданий такого рода практики. Последним фактором обуславливаются требования к входным знаниям, умениям и навыкам магистрантов, приобретенным в результате освоения ими предшествующих частей ОПОП, а именно они должны хорошо знать основы теоретических и прикладных учебных курсов магистерской программы и уметь многообразно применять их на практике. В научно-исследовательской практике принимают участие магистранты второго года обучения.

Практика проводится в сроки, определяемые учебным планом магистерской программы. Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для подготовки к успешному написанию магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Форма проведения научно-исследовательской практики: стационарная.

Научно-исследовательская практика в основном проходит как внутривузовская и внутригородская (как внутри вуза, так и в редакциях, административных учреждениях, образовательно-воспитательных учреждениях, музеях и пр.).

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится в 4 семестре в течение 6 недель на базе кафедры литературы и кафедры русского языка и русского языка как иностранного.

Местом проведения практики могут быть соответствующие организации, учреждения:

- образовательно-воспитательные:

МАОУ «Гуманитарный лицей»: 180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 10. Договор № 197.

Сроки действия договора: с 2.09.2013 по 2.08.2018.

МБОУ «СОШ № 18»: 180017, г. Псков, ул.23 Июля, д. 9. Договор № 202. Сроки действия договора: с 2.09.2013 по 2.08.2018.

МБОУ «Псковская лингвистическая гимназия»: 180024, г. Псков, ул.Юбилейная, д. 56. Договор № 203. Сроки действия договора: с 2.09.2013 по 2.08.2018.

МБОУ ЦО ППК. Договор № 204. Сроки действия договора: с 2.09.2013 по 2.08.2018.

МБОУ «СОШ № 24»: 180024, г. Псков, ул. Печорская, д. 3. Договор № 209. Сроки действия договора: с 30.09.2013 по 1.11. 2018.

МБОУ «Лицей «Развитие»: 180016, г. Псков, ул. Народная, д. 53. Договор № 210. Сроки действия договора: с 30.09.2013 по 1.11. 2018.

- социально-гуманитарные:

МБУ « Псковский государственный молодежный центр»: 180000, г. Псков, ул. М.Горького, д. 15. Договор № 270. Сроки действия договора: с 18.12.2013 по 30.12. 2018.

- учреждения культуры:

а) библиотеки:

ГБУК «Псковская обл. научная библиотека»: 180760, г. Псков, ул. Профсоюзная, д. 2. Договор № 243. Сроки действия договора: с 25.11.2013 по 25.11. 2018.

ГБУК «Псковская областная библиотека им. Каверина»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 7а. Договор № 105. Сроки действия договора: с 7.10.2014 по 1.11.2017.

МАУК «Централизованная библиотечная система г. Пскова»: 180007, г. Псков, ул. Конная, д. 6. Договор № 103. Сроки действия договора: с 15.09. 2016 по 10.10. 2021.

б) архивы:

ГКУ ПО «Государственный Архив Псковской обл.»: 180019, г. Псков, ул.Петрова, д. 1. Договор № 205. Сроки действия договора: с 10.09 2013 по 2.09.2018.

ГКУ ПО «Государственный Архив новейшей истории Псковской области»: 180002, г. Псков, ул. Госпитальная, д. 3. Договор № 206. Сроки действия договора: с 10.09 2013 по 2.09.2018.

в) музеи:

Псковский музей-заповедник»180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7. Договор № 32. Сроки действия договора: с 25.06.2015 по 01.07.2020.

ФГБУК «Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный Музей-заповедник «Михайловское»: 181370, Псковская область, Пушкиногорский р-н, с. Михайловское. Договор № 35. Сроки действия договора: с 13.04.2016 по 18.04.2021.

г) СМИ:

Филиал ФГУП «ВГТРК (ГТРК) Псков: 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 50. Договор № 104. Сроки действия договора: с 1.09.2014 по 29.09.2019.

ООО «ЛОГОС Плюс»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 50. Договор № 106. Сроки действия договора: с 9.10.2014 по 1.11.2019.

ООО «Бизнес Медиа»: 180024, г. Псков, ул.2-я Песочная, д. 50, оф. 1001. Договор № 108. Сроки действия договора: с 9.10.2014 по 1.11.2019.

Обязательны занятия в библиотеках университета и города, в том числе использование электронных библиотечных систем, в компьютерных классах.

Особая форма деятельности в научно-исследовательском семинаре по проблемам научных исследований магистрантов – это выступление с научными докладами, статьями по теме исследования, участие в последующем обсуждении результатов исследования. Так проходит овладение опытом научного диалога и полемики. Магистранты имеют реальную возможность обсудить и проблемы научного стиля, индивидуальной работы со словом.

Результативность научно-исследовательской практики зависит от непосредственной творческой активности и нацеленности на достижение конкретных научных результатов ее участников.

Помимо руководителя (куратора) соответствующей магистерской программы, руководителя магистрантского научного семинара, в определении содержания практики и в ее проведении активное участие принимают научные руководители магистрантов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 02.11.2015 №1299) по направлению подготовки (специальности) **45.04.01. «филология» (профиль «Текст и речевая коммуникация»)** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Владеть:
- способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления;

Для компетенции **ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы научно-исследовательской деятельности, современного концептуального аппарата и методологического инструментария;
- содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-исследовательской деятельности
Владеть:
современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания;

Для компетенции **ОПК-4** – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении;
- конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме;

Для компетенции **ПК-1** – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Уметь:
- разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования);
- формулировать задачи и гипотезу исследования;
- анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета;

- анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования;
-обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации;
Владеть:
- операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками;
- современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания;

Для компетенции **ПК-2** – - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Уметь
- вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий;
- разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования);
- анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета;
- анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования;
-обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации;
Владеть:
- операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

Для компетенции **ПК-3** – - подготовка и редактирование научных публикаций

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Уметь:
- разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования);
- анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета;
- анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования;
-обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации;
Владеть:
- операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

Для компетенции **ПК-4** – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Владеть:
- методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и

творческого сотрудничества;

Для компетенции **ПК-13** – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества;

Для компетенции **ПК-15** – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость производственной практики в течение **6** недель составляет **9** зачетных единиц (**324 час.**) в **4** семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Подготовительная работа	Производственные задания (выполнение)	Обработка и обобщение результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности, составление плана работы)	1 з.е. = 36 час.				Присутствие на установочной конференции. Постановка подписи в журнале по технике безопасности
2	Производственный этап (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		3 з.е. = 108 час.			
3	Обработка полученных результатов			3 з.е. = 108 час.		Собеседования в ходе работы
4	Подготовка отчета				2 з.е = 72 часа	Представление отчета на кафедру и регистрация отчета. Беседа

						по отчету
--	--	--	--	--	--	-----------

В ходе научно-исследовательской практики выполняются соответствующие задания по результатам собеседования с руководителем; ведется сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; ведутся наблюдения над материалом и перепроверка результатов и т.д.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики проводится собеседование, составляется и защищается отчет.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

Итоговая аттестация магистранта по научно-исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Время проведения аттестации по практике согласуется с деканатом.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

Этапы формирования компетенций: см. таблицу этапов формирования компетенций к ОПОП.

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеть способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления	владеет способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления	не владеет способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления	владеет основными способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления	уверенно владеет основными способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления, допускает ошибки	свободно владеет способами контроля и оценки научно-исследовательской деятельности, определения причин возникающих трудностей, путей их устранения, нахождения ошибок в работе над научной проблемой и их исправления	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
ОПК-3 способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов	знать основы научной исследовательской деятельности, современного аппарата и методологического инструментария	знает основы научной исследовательской деятельности, современного аппарата и методологического инструментария	не знает основы научной исследовательской деятельности, современного аппарата и методологического инструментария	знает основы научной исследовательской деятельности, современного аппарата и методологического инструментария, не демонстрирует глубокого понимания материала	знает основы научной исследовательской деятельности, современного аппарата и методологического инструментария, допускает ошибки	знает основы научной исследовательской деятельности, современного аппарата и методологического инструментария, не допускает ошибки.	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	знать содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научно-	знать содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-	не знает содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации научно-	знает основные содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации	знает содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научно-	знает содержание, уровни, слагаемые компоненты модели организации и научно-	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)

пов и методические приемы в филологическом исследовании	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности, не демонстрирует глубокого понимания материала	исследовательской деятельности, положения, допускает ошибки	исследовательской деятельности, не допускает ошибки.	
	владеть современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания	владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания	не владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания	владеет в основном современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания	уверенно владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания, допускает ошибки	свободно владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	знать генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении	знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении	не знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении	знает в основном генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении, не демонстрирует глубокого понимания материала	знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении, положения, допускает ошибки	знает генезис диссертационной проблемы, ее место и роль в изучаемом научном направлении	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	знать конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме	знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме	знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме	знает в основном конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме, не демонстрирует глубокого понимания материала	знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме, положения, допускает ошибки	знает конкретный специфический (синхронный и диахронный) материал по исследуемой научной проблеме	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
ПК-1 владение навыками самостоятельно проведения научных	уметь формулировать задачи и гипотезу исследования	умеет формулировать задачи и гипотезу исследования	не умеет формулировать задачи и гипотезу исследования	в основном умеет формулировать задачи и гипотезу исследования	умеет формулировать задачи и гипотезу исследования, допускает ошибки	умеет формулировать задачи и гипотезу исследования	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь разрабатывать концептуальную модель	умеет разрабатывать концептуальную модель	не умеет разрабатывать концептуальную модель	в основном умеет разрабатывать концептуальную модель	умеет разрабатывать концептуальную модель	умеет разрабатывать концептуальную модель	отчет, составленный магистрантом

исследований в области системы языка и основных законов функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ьную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	ю модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	ьную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования), допускает ошибки	ьную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	м (с описанием проделанной работы)
	уметь анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	не умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	в основном умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета, допускает ошибки	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	не умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	в основном умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования, допускает ошибки	умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	в основном умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных разработок – тезисов, доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований, допускает ошибки	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)

	<p>владеть операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>не владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>уверенно владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся, допускает ошибки</p>	<p>владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющими наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)</p>
	<p>владеть навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками</p>	<p>владеет навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками</p>	<p>не владеет основными навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками</p>	<p>владеет основными навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками</p>	<p>уверенно владеет навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками, допускает ошибки</p>	<p>владеет навыками самостоятельной работы с информационными, научными источниками</p>	<p>отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)</p>
	<p>владеть современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания</p>	<p>владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания</p>	<p>не владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания</p>	<p>владеет в основном современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания</p>	<p>уверенно владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания</p>	<p>владеет современной проблематикой и достижениями отечественного и зарубежного языкознания</p>	<p>отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)</p>

					я, допускает ошибки		
ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	уметь вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий	умеет вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий	не умеет вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий	в основном умеет вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий	умеет вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий, допускает ошибки	умеет вести сбор фактического материала и профессионально проводить библиографическую работу по теме магистерской диссертации – с привлечением современных информационных технологий	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь разработать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	умеет разработать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	не умеет разработать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	в основном умеет разработать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	умеет разработать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования), допускает ошибки	умеет разработать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами ...	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях ...	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	не умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами	в основном умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)

			Интернета	ресурсами Интернета	ресурсами Интернета, допускает ошибки	ресурсами Интернета	
	уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	в основном умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации, допускает ошибки	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок – тезисов доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	владеть операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	владеет операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	не владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	уверенно владеет основным операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	владеет операционно-технологическим компонентом организации и научного исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)

	ть обучающих				ельскую деятельность обучающихся, допускает ошибки	ть обучающихся	
ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	уметь разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	не умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	в основном умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования), допускает ошибки	умеет разрабатывать концептуальную модель исследования (научная методика, планы и программы проведения исследования)	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	не умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	в основном умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета, допускает ошибки	умеет анализировать и систематизировать научную информацию по теме исследования, уметь работать с ресурсами Интернета	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	не умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	в основном умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования, допускает ошибки	умеет анализировать, интерпретировать, давать оценку результатам исследования	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
	уметь обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов, доклада, научной статьи, главы (раздела,	не умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов, доклада, научной статьи, главы (раздела,	в основном умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов, доклада, научной статьи, главы	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов, доклада,	умеет обрабатывать полученные результаты проделанной работы и представлять их в виде законченных научных исследований – тезисов, доклада,	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)

	доклада, научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	параграфа) магистерской диссертации	параграфа) магистерской диссертации	(раздела, параграфа) магистерской диссертации	научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации, допускает ошибки	научной статьи, главы (раздела, параграфа) магистерской диссертации	
	владеть операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научную исследовательскую деятельность обучающихся	владеет операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научную исследовательскую деятельность обучающихся	не владеет операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научную исследовательскую деятельность обучающихся	владеет в основном операционно-технологическим компонентом организации научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научную исследовательскую деятельность обучающихся	уверенно владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научную исследовательскую деятельность обучающихся, допускает ошибки	владеет операционно-технологическим компонентом организации и научно-исследовательского процесса, обеспечивающим усвоение современного концептуального аппарата и методологического инструментария; адекватными методами, позволяющим и наиболее полно организовать научную исследовательскую деятельность обучающихся	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)
ПК-4	владеть методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества	владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества	не владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества	владеет основными методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества	уверенно владеет основными методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества, допускает	владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческого сотрудничества	отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы)

е исследо вания					ошибки		
ПК-13 способ ностью рацион ально использ овать материа льные, нематер иальны е и финанс овые ресурс ы для образов ательно й деятель ности, выполн ения научны х исследо ваний и проектн ых разрабо ток в соответ ствии с направл енность ю (профи лем) магисте рской програ ммы	владеть методами коллективн ой работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудниче ства	владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудничес тва	не владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудничес тва	владеет основными методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудничес тва	уверенно владеет основными методами коллективн ой работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудниче ства, допускает ошибки	владеет методами коллективн ой работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудниче ства	отчет, составленны й магистранто м (с описанием проделанной работы)
ПК-15 способ ность организа ция работу профес сиональ ного коллект ива, поддер живать эффект ивные взаимо отноше ния в профес сиональ ном коллект иве,	владеть методами коллективн ой работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудниче ства	владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудничес тва	не владеет методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудничес тва	владеет основными методами коллективной работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудничес тва	уверенно владеет основными методами коллективн ой работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудниче ства, допускает ошибки	владеет методами коллективн ой работы над научной проблемой, методами учебного и творческог о сотрудниче ства	отчет, составленны й магистранто м (с описанием проделанной работы)

обеспечивать безопасные условия труда							
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

10.2. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

По итогам научно-исследовательской практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. отчет, составленный магистрантом (с описанием проделанной работы);
2. отзывы научного руководителя и куратора практики (с характеристикой состояния научной работы магистранта и самого практиканта как молодого исследователя).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Проводятся научные семинары с обсуждением текстов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) работы, с защитой своих положений. Руководитель и рецензенты дают учебно- и научно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов во время научно-исследовательской (в том числе преддипломной) практики. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления результатов исследования и наблюдений. Обсуждаются вопросы, которые могут возникнуть в ходе дальнейшей защиты отчета (аттестации) по итогам научно-исследовательской практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков, 2004. 5 экз.
2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 5 экз.

б) Дополнительная литература

3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. 10 экз.

в) Программное обеспечение

Операционная система MS Windows 7.0, (10,0)
 Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice
 Adobe Reader программа для чтения PDF файлов (свободно распространяемых)

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Имеется выход в Интернет в компьютерном классе филологического факультета (ауд.№18) на 10 мест, где возможен доступ к ресурсам:

<http://window.edu.ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.grammar.ru/>

<http://www.slovopedia.com/>
<http://www.russian-world.info/>
<http://www.langrus.ru/>
<http://www.krugosvet.ru/>
<http://www.philology.ru>
<http://www.fepo.ru/>
<http://www.i-exam.ru>
<http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека,
<http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека
<http://www.ibooks.ru> – Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
<http://www.diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
<http://www.bibliociub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань»
Имеется доступ к локальной сети университета, где размещены:
- рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам направления
(K:\Common\ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА\ и
K:\Common\студенты Филфак

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

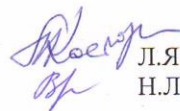
Библиотечные фонды ПсковГУ
Мультимедиапроектор
Ноутбук
Материалы аудиофонда кафедры русского языка
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийной техникой
Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
Материалы архива и аудиофонда Научно-исследовательской лаборатории региональных филологических исследований.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

Псковский государственный университет,
кафедра русского языка и РКИ докт. филол. наук, проф.
кафедра литературы докт. филол. наук, проф.



Л.Я. Костючук
Н.Л. Вершинина

Эксперты:

Псковский государственный университет,
кафедра литературы, профессор



И.В. Мотелонайте

Псковский государственный университет,
кафедра литературы, доцент



Е.В. Сашина