

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.11.02 Теория и практика профильного обучения

**Название кафедры:** кафедра дизайна и технологии обработки материалов

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности, заключающееся во владение технологическими знаниями и эффективными методами их применения при обучении учащихся; формирование представления об организации процесса преподавания технологии в современной школе.

Задачи дисциплины:

- развитие теоретических знаний в области технологии и практических умений по дидактике, образовательным технологиям применительно к школьному технологическому образованию;
- изучение характеристик разных концепций преподавания технологии, в т.ч. применения различных подходов к трактовке учебного материала, побуждению учащихся к самостоятельной деятельности;
- приобретение опыта подготовки к занятиям, разработке учебных программ;
- овладение навыками методической работы с учащимися, применения современных образовательных технологий;
- освоение специфики применения форм и способов организации внеурочной и самостоятельной работы учащихся;
- формирование потребностей самосовершенствования, профессионального роста.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Для компетенции «ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– конкретные методы, приемы и способы обучения
– принципы отбора содержания и моделей обучения
Уметь:
– применять современные образовательные технологии
– организовывать учебно-образовательный процесс
Владеть:
– навыками овладения новыми знаниями, методами работы

- |  |
|--|
| – навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся |
|--|

Для компетенции «ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основы дидактики, особенности обучения технологии
– концепции технологического образования, учебные программы по курсам
Уметь:
– развивать познавательный и творческий потенциал учащихся
– планировать работу учителя, учитывая возрастные особенности обучаемых
Владеть:
– приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
– понятийным аппаратом, в том числе по педагогике и технологии

Для компетенции «ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– конкретные методы, приемы и способы обучения
– принципы отбора содержания и моделей обучения
Уметь:
– применять современные образовательные технологии
– организовывать учебно-образовательный процесс
Владеть:
– навыками овладения новыми знаниями, методами работы
– навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (76 час.).

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача зачёта.