

Б1.В.09 ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины – дать представление о ходе и особенностях развития математического знания в истории человечества, способствовать формированию научного мировоззрения, проявлению интереса к вопросам истории и философии математики, к научному творчеству и биографиям выдающихся математиков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание истории возникновения и развития основ математических дисциплин для решения профессиональных задач (ПКВ-3);
- готовность осознавать роль и место математики в системе наук, ее общекультурное значение (ПКВ-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периоды в истории развития математики;
- основные математические достижения древних цивилизаций Египта, Вавилона, Китая, Индии, Греции; достижения арабской и индусской математики Средних веков, европейской математики;
- имена выдающихся математиков и их важнейшие научные результаты;
- историю формирования основных содержательных линий и понятий школьного курса математики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать, анализировать и систематизировать разрозненный материал по истории математики, пользуясь литературой и Интернет-ресурсами;
- устанавливать взаимосвязи между фактами истории математики с изученными ранее фактами высшей математики и школьным курсом математики;
- устанавливать взаимосвязи между фактами истории математики и фактами общей истории;
- анализировать предпосылки и следствия конкретных результатов в истории развития математики;
- использовать исторический материал в построении основного и факультативных курсов математики в школе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками поиска необходимой информации по истории математики и ее представления;
- опытом работы в группах;
- опытом публичных выступлений и дискуссий;
- опытом использования сведений по истории математики в решении профессиональных задач.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Изучение дисциплины предусматривает написание реферата. В процессе обучения используются презентации, проектная технология, дискуссии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.