

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Психология»

Название кафедры психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.
2. Формирование у студентов научных понятий: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы, темперамент, характер, способности и др.
3. Передача конкретных знаний о различных подструктурах личности, их взаимосвязи и месте в структуре личности.
4. Формирование профессиональных умений в использовании знаний о психике для решения современных задач общей психологии.
5. Способствование формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.
6. Способствование переходу полученных знаний в профессиональные и личностные убеждения, стимулирующие личностное саморазвитие студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.Б.02 «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.Б.02 «Психология» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения.

Поскольку изучение дисциплины начинается на первом году обучения, основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении школьного курса биологии. Дисциплина является одним из фундаментальных курсов в подготовке специалистов, она закладывает основы теоретических знаний, необходимых для последующего усвоения большинства дисциплин, как теоретического, так и прикладного характера.

Дисциплина Б1.Б.02 «Психология» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка, часть 3», ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для ОК-6- «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - психологические феномены, категории, методы науки; - описания закономерностей функционирования и развития психики и личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.
Уметь: - объяснять и прогнозировать изменения уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
Владеть: - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; - системой теоретических знаний по основным разделам психологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Дополнительная информация

Лекции читаются по самым сложным и важным теоретическим вопросам. При этом при чтении лекций внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах, изучаемых тем, обсуждаются альтернативные варианты решения проблемных вопросов и т.д. Чтение лекций проводится традиционными методами, а также - с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации).

Практические и семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, собеседования, ролевых игр. В ходе изучения дисциплины предусмотрен такой вид контроля знаний как индивидуальное собеседование по двум базовым темам курса.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.