

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.М.01.01 Методология и методы педагогических исследований**

#### **Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** создать условия для овладения студентами определённой совокупностью компетенций, являющихся основой обеспечения у студентов компетентности в сфере самостоятельной исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук.

**Задачи:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК -6)

**Общепрофессиональных:** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК -8).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части, к модулю «Методология исследования в образовании» (Б1.О.М.01.01).

Изучение курса «Методология и методы научного исследования» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Для компетенции УК – 1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

*ИУК 1.1. Знает:* методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

*ИУК 1.2. Умеет:* принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

*ИУК 1.3. Владеет:* методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Для компетенции УК -6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»:

*ИУК 6.1. Знает:* взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

*ИУК 6.2. Умеет:* осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.

*ИУК 6.3. Владеет:* навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

Для компетенции ОПК -8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»:

*ИОПК-8.1. Знает:* особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

*ИОПК-8.2. Умеет:* использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

*ИОПК-8.3. Владеет:* методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

## **5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)**

### **6. Дополнительная информация**

*Материально-техническое обеспечение дисциплины:*

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования –

- 5 ноутбуков;
- Электронные версии кандидатских диссертаций.
- Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы магистрантов в течении семестра.