

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ  
(СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ ПО ИСТОРИИ РОССИИ (ч. 2)  
(вторая половина XIX века)**

**Тема № 1**

**Подготовка Крестьянской реформы 19 февраля 1861 г.  
(2 часа)**

**План:**

1. Борьба общественно-политических сил вокруг содержания реформы:
  - а) либерально-буржуазное (прагматически-умеренное) направление общественно-политической жизни о содержании крестьянской реформы;
  - б) революционно-демократическое (радикальное) направление общественно-политической жизни о содержании крестьянской реформы;
  - в) охранительно-крепостническое (консервативное) направление общественно-политической жизни о содержании крестьянской реформы.
2. Подготовка реформы:
  - а) Секретный комитет по крестьянскому делу;
  - б) Главный комитет по крестьянскому делу;
  - в) Редакционные комиссии;
  - г) Губернские дворянские комитеты по улучшению быта помещичьих крестьян.

**Термины и понятия:** реформа, комитет, комиссия, рескрипт, адрес.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР. XIX в. – Вып. 2. – М., 1988. – С. 14 – 17, 49 – 59.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 20 – 72.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 13 – 18, 23 – 34.
4. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 19 – 22, 26 – 27, 30 – 34.

**Литература:**

1. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
2. Ковальченко, И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история. – 1994. – № 2.
3. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.
4. Миронов, Борис. Отмена крепостного права как пример образцовой Российской реформы / Б. Миронов // Экономическая политика. — 2011. — № 2. — С. 63-84.; № 3. — С. 93-106
5. Захарова, Лариса Георгиевна. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856-1861 гг. / Л. Г. Захарова. — Москва : Изд-во МГУ, 1984. — 254 с.

**Дополнительная литература:**

1. Дружинин, Н.М. Русская деревня на переломе: 1861 – 1880. – М., 1978.
  2. Зайончковский, П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. – М., 1958.
  3. Эйдельман, Н.Я. «Революция сверху» в России. – М., 1989.
- Отмена крепостного права в России // <http://xix-vek.ru/material/item/f00/s00/z0000003/index.shtml>

**Методические рекомендации**

Данная тема начинается раздел «Россия в 60 – 90-е гг. XIX в.», поэтому на занятии важно уяснить, что эпоха, в которую вступила Россия в середине 50-х гг. XIX в. явилась временем движения русского общества по пути модернизации, движения, которое было

призвано преодолеть отставание России от ведущих держав мира, ставшее очевидным в годы Крымской войны. В модернизации нуждались практически все сферы жизни и промедление с решением этой задачи неизбежно обернулось бы для России потерей статуса великой державы. Воплощением курса на модернизацию стали реформы 60 – 70-х гг. XIX в., связанные с именем Александра II, который вступил на престол в 1855 г. после смерти Николая I.

Помимо Крымской войны, показавшей военно-техническую отсталость России, важную роль в начале реформирования страны сыграли такие предпосылки как: разложение, кризис крепостнической системы хозяйствования; увеличение доходности помещичьих имений за счет увеличения эксплуатации крестьянства, а не внедрения новой техники; натуральное хозяйство крестьян: их бедность, низкая покупательная способность (следствие – замедленное развитие внутреннего рынка); рост крестьянских волнений; необходимость преодоления отсталости российской промышленности: одна из причин – нехватка рабочих рук вследствие крепостной зависимости значительной части населения, а также осознание русским обществом, правительственными кругами аморальности крепостного права, необходимости его отмены для преодоления отставания России от ведущих стран Европы.

Разумеется, для подготовки и проведения преобразований царю были нужны помощники и советники. Они нашлись и в царской семье (великая княгиня Елена Павловна, великий князь Константин Николаевич) и в среде просвещенной бюрократии (Д.А. и Н.А. Милютины, П.А. Валуев и др.), сформировавшейся еще в правление Николая I.

Наиболее важным вопросом в начале реформ был вопрос об отмене крепостного права. Экономически еще не изжившее себя, оно, однако, являлось серьезным препятствием для модернизации страны. Крепостное право, безусловно, являлось источником социальной напряженности, но о «крестьянской революции» середины XIX в. не может быть и речи.

На данном занятии необходимо иметь представление о подготовке крестьянской реформы, о различных проектах, обсуждавшихся в этой связи в правящих кругах и в обществе, о настроениях крестьян.

## **Тема № 2**

### **Содержание «Манифеста» и «Положений» 19 февраля 1861 г. (2 часа)**

#### **План:**

1. Общая характеристика основных законодательных актов реформы 1861 г.: «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г.
2. Изменение правового статуса крестьян. Временнообязанное состояние.
3. Крестьянское самоуправление.
4. Вопрос о крестьянских наделах.

**Задание:** составить общую характеристику «Положений» 19 февраля 1861 г. как исторического источника (не менее 7 страниц).

#### **Схема характеристики:**

1. Название источника, время и место создания.
2. Классификация источника.
3. Конкретно-исторические условия (исторический контекст) создания источника.
4. Причины и цели создания источника.
5. Структура содержания источника.
6. Сферы (или сфера) жизни общества, информация о которых содержится в источнике (анализ содержания источника в соответствии с планом занятия).

7. Влияние авторской позиции на содержание источника.
8. Степень информативности источника.
9. Уровень достоверности источника.
10. Ваша оценка источника. Возможность его использования в школьном курсе истории России.

**Термины и понятия:** временнообязанный крестьянин, выкупная операция, выкупные платежи, земельный передел, крестьянская община, крестьянин-собственник, круговая порука, мировой посредник, мирские повинности, надел, оброк, общинное (коллективное) владение (пользование) землей, отработки, отрезки, подворное владение, прирезки (нарезки), свободный сельский обыватель, сельское общество, усадебная оседлость, уставная грамота.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. – Вып. 2. – М., 1988. – С. 17 – 39.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов и материалов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 26 – 68, 72 – 120.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 15 – 34.
4. Российское законодательство IX – XX вв.: В 9 т. – Т. 7. Документы крестьянской реформы. – М., 1989.

**Основная литература:**

1. Долбилов, М.Д. Проекты выкупной операции 1857 – 1861 гг.: к оценке творчества реформаторской команды // Отечественная история. – 2000. – № 2. – С. 15 – 37.
2. Зайончковский, П.А. Отмена крепостного права в России. – М., 1968.
3. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М., 1991.

**Дополнительная литература:**

1. Дружинин, Н.М. Русская деревня на переломе: 1861 – 1880. – М., 1978.
  2. Зайончковский, П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. – М., 1958.
  3. Эйдельман, Н.Я. «Революция сверху» в России. – М., 1989.
- <http://xix-vek.ru/material/item/f00/s00/z0000003/index.shtml>

**Методические рекомендации**

В основном работа студентов на данном занятии заключается в изучении источников по крестьянской реформе 1861 г. Студенты должны знать историю создания актов 19 февраля 1861 г., покончивших с крепостным правом, уметь охарактеризовать их содержание. Здесь следует обратить внимание на то, как акты решали вопросы о правовом положении крестьян, о наделении их землей, о повинностях крестьян, об организации управления освобожденной деревней, об организации крестьянского самоуправления, об институтах проводящих реформу в жизнь. На основании источников следует выявить этапы проведения реформы. Необходимо также знать, в чем заключался смысл выкупной операции, как шел процесс реализации реформы и как на нее отреагировали крестьяне. Студенты должны определить положительные и отрицательные стороны реформы, указать на ее последствия для дальнейшего политического, экономического и социального развития России.

**Тема № 3**

**Реформы 60 – 70-х гг. XIX века  
(4 часа)**

**План:**

1. Земская реформа  
а) структура органов земского самоуправления

- б) функции органов земского самоуправления
- в) механизм формирования органов земского самоуправления
- г) взаимоотношения земств с губернской администрацией
- 2. Городская реформа
  - а) структура органов городского самоуправления
  - б) функции органов городского самоуправления
  - в) механизм формирования органов городского самоуправления
  - г) взаимоотношения органов городского самоуправления с губернской администрацией
- 3. Судебная реформа
  - а) принципы осуществления реформы
  - б) структура органов судебной власти
- 4. Военные реформы
  - а) изменения в организации и управлении армией
  - б) перевооружение армии
  - в) подготовка офицерских кадров
  - г) реформирование системы комплектования армии (введение всеобщей воинской повинности)
- 5. Значение реформ 60-70-х гг. XIX в. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в отечественной и зарубежной историографии

**Термины и понятия:** земство, всеобщая воинская повинность, гласность судебного процесса, состязательность судебного процесса, присяжные заседатели, прокурор, адвокат

**Тема сообщения:** Реформы 60 – 70-х гг. XIX в. в отечественной и зарубежной историографии

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. Вып. 2. – М., 1988. – С. 8 – 10, 55.
2. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 49 – 56.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 74 – 96.

**Основная литература:**

1. Буржуазные реформы в России во второй половине XIX в. – Воронеж, 1988.
2. Великие реформы в России. 1856 – 1874 гг. – М., 1992.
3. Верещагин, А. Земский вопрос в России. – М., 2003.
4. Литвак, Б.Г. Реформы и революция в России // История СССР. – 1991. – № 2.
5. Новицкая, Т.Е. Реформы Александра II // Вестник МГУ. – Сер II. Право. – 1998. – № 6.
6. Осипова, М.Н. После Крымской войны: о военных реформах 60-70-х гг. XIX в. // Военно-исторический журнал. – 1992. – № 2.
7. Реформы или революция? Россия 1861 – 1917 гг. – СПб., 1992.

**Дополнительная литература:**

1. Зайончковский, П.А. Военные реформы 1860 – 1870-х гг. в России. – М., 1952.
2. Нардова, В.А. Городское самоуправление в России в 60-х – начале 90-х гг. XIX в.: правительственная политика. – Л., 1984.
3. Шумилов, М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50-х – начале 80-х гг. XIX в. – М., 1991.
4. Гармиза, В.В. Подготовка земской реформы 1864 г. – М., 1957.
5. Захарова, Л.Г. Великие реформы 1860-1870-х гг.: поворотный пункт российской истории // Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 151 – 167.

<http://xix-vek.ru/material/item/f00/s00/z0000003/index.shtml>

6. Джаншиев, Григорий Аветович. Эпоха великих реформ. С.-Петербург : типо-литография Б. М. Вольфа, 1905. // <https://www.prlib.ru/item/391463>

**Методические рекомендации**

Помимо крестьянской реформы, студенты должны уметь рассказать о содержании и значении других преобразований, проведенных в 60 – 70-х гг. XIX в. В данном случае речь должна идти о земской и городской реформах, в результате которых возникли органы местного самоуправления, внесшие заметный вклад в хозяйственное и культурное развитие страны, о судебной реформе, имевшей целью сделать суд независимым от администрации, гласным и пр. Необходимо также охарактеризовать военные преобразования, среди которых наиболее важным являлось введение всеобщей воинской повинности. Эта мера была существенна не только в плане укрепления оборонного потенциала государства. Введение всеобщей воинской повинности способствовало росту социальной мобильности населения, распространению грамотности и др.

#### **Тема № 4**

### **Экономическое развитие России во второй половине XIX в. (4 часа)**

#### **План:**

1. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России:
  - а) изменения в землевладении и землепользовании;
  - б) изменения в помещичьем хозяйстве;
  - в) взаимоотношения помещичьего и крестьянского хозяйства;
  - г) сельская община в пореформенной России;
  - д) положение различных сельскохозяйственных отраслей.
2. Промышленное развитие России во второй половине XIX в.:
  - а) мелкотоварное производство;
  - б) завершение промышленного переворота;
  - в) состояние различных отраслей промышленности.
3. Итоги экономического развития России в 60 – 90-е гг. XIX в.

**Задание:** подготовить конспект работы В.И. Ленина «Развитие капитализма в России»

#### **План конспекта:**

1. Сущность вопроса о внутреннем рынке.
2. Развитие капитализма в сельском хозяйстве:
  - а) разложение крестьянства; община и ее капиталистическая эволюция;
  - б) роль «раскрестьянивания» в образовании внутреннего рынка;
  - в) характеристика барщинного хозяйства; пережитки крепостничества в сельском хозяйстве;
  - г) наемный труд в сельском хозяйстве.
3. Развитие капитализма в промышленности:
  - а) мелкотоварное производство;
  - б) мануфактура; сущность промышленного переворота;
  - в) крупная индустрия и формирование пролетариата.
4. Роль капитализма в хозяйственном развитии страны. Изменения в социальной структуре населения России.

**Термины и понятия:** пролетариат, фабрика, завод, промышленность, буржуазия, внутренний рынок, внешний рынок, индустриализация, мелкотоварное производство, мануфактура, аграрный капитализм, прусский и американский путь развития сельского хозяйства, отработочная, капиталистическая и смешанная системы.

#### **Источники:**

1. Вдовин, В.А. Сборник документов и материалов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 163 – 176.

2. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 76 – 91.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 161 – 191.

#### **Литература:**

1. Ленин, В. И. Развитие капитализма в России // В.И. Ленин. Полное собрание сочинений. Т. 3. Гл. I, § 9; гл. II, § 13; гл. III, §§ 1 – 5, 9, 10; гл. IV, §§ 6, 9; гл. V, §§ 1 – 2; гл. VI, § 1; гл. VII, §§ 1, 12; гл. VIII, §§ 3, 4, 6.
2. Муравьева, Л.И. Развитие капитализма в России и его особенности // Вопросы истории КПСС. – 1990. – № 10.
3. Поткина, И.В., Селунская, Н.Б. Россия и модернизация: В прочтении западных ученых // История СССР. – 1990. – № 4.
4. Дружинин, Н.М. Русская деревня на переломе (1861 – 1880). – М., 1978.
5. Соловьева, А.М. Промышленная революция в России XIX в. – М., 1990.
6. Рындзюнский, П.Г. Утверждение капитализма в России (1850 – 1880-е гг.). – М., 1978.
7. Егоров, В.Г. Кооперативное движение в дореволюционной России // Вопросы истории. – 2005. – № 6.

#### **Методические рекомендации**

Характеризуя состояние экономики в 60 – 90-х гг. XIX в., необходимо иметь в виду, что это было время быстрого развития капитализма. Капиталистическую эволюцию народного хозяйства следует рассматривать в контексте шедшего в стране процесса модернизации социальных институтов. На данном занятии важно назвать особенности развития капитализма в России: начало промышленного переворота при крепостном праве, а конец – после отмены; ускорение темпов капиталистического развития вследствие реформ 60 – 70-х гг. XIX в.; сочетание мануфактурного производства с развитыми формами капиталистического хозяйства; развитие средств сообщения, ускорение товарного обмена; регулирующая роль государства в развитии промышленности (кредиты, госзаказы, поддержка банков); участие иностранного капитала в экономике России; сохранение крепостнических пережитков в деревне, крестьянской общины; социальное расслоение крестьян, их предпринимательская деятельность; наличие социальных противоречий, конфликтов; ужесточение эксплуатации народных масс, несовершенство трудового законодательства; отсутствие политической власти у буржуазии.

При этом нужно обратить внимание на быстроту, с которой шел процесс развития капиталистических отношений, их «наложением» друг на друга, на «насаждение» капитализма государственной властью во имя создания мощного экономического потенциала, способного гарантировать России статус великой державы.

На данном занятии требуется умение рассказать о динамике развития отечественной индустрии в 60-е – начале 90-х гг., о промышленных циклах. Еще в первой половине XIX в. в России начался промышленный переворот. Фабричное производство все более и более определяло облик отечественной промышленности. Страна вступила в период индустриализации – процесса, конечным результатом которого является превращение промышленности в ведущую отрасль экономики. Необходимо составить представление об итогах индустриальной эволюции России к началу 90-х гг. XIX в., о структуре отечественной промышленности и ее районировании. Следует обратить внимание на развернувшееся в эти годы бурное железнодорожное строительство, оказавшее огромное влияние на положение дел в экономике в целом.

Особое внимание следует уделить ситуации в сельском хозяйстве, которое по-прежнему являлось фундаментом российской экономики. Необходимо рассказать о развитии производительных сил в аграрном секторе экономики, о влиянии на русский сельскохозяйственный рынок мирового аграрного кризиса конца XIX в.

Капиталистические отношения пробивали себе дорогу в аграрном секторе с большим трудом. Основная масса дворянства не могла и не хотела перестраивать хозяйство на предпринимательский лад. Неумение помещиков приспособиться к реалиям пореформенной эпохи оборачивалось «оскудением» дворянства, неуклонным сокращением площади дворянского землевладения. Следует охарактеризовать экономический строй помещичьих хозяйств, его отличительные черты, рассказать о положении дел в сельском хозяйстве, о роли общины в жизни русской деревни.

Необходимо также иметь представление о переменах в социальной структуре русского общества в пореформенный период, обусловленных капиталистической эволюцией и процессом индустриализации.

### Тема № 6

#### Рабочее движение в России во второй половине XIX в. (4 часа)

##### План:

1. Положение рабочего класса в России, условия быта и труда.
2. Рабочее движение в России во второй половине XIX в.:
  - а) цели движения / требования, лозунги, программы;
  - б) формы протеста;
  - в) этапы развития рабочего движения;
  - г) динамика выступления рабочих;
  - д) уровень организованности.
  - е) результаты рабочего движения (рабочее законодательство), его значение.
3. Рабочие организации.

**Задание:** 1. На основе изученной литературы и источников заполните сравнительную таблицу «Первые рабочие союзы».

1. Название организаций.	«Южнороссийский союз рабочих»	«Северный союз русских рабочих»
2. Место, время создания, период существования.		
3. Инициатор(ы) создания.		
4. Причины создания.		
5. Цели деятельности.		
6. Состав, социальная база.		
7. Требования, предъявляемые к членам организации.		
8. Органы управления союзами.		
9. Методы борьбы.		
10. Требования, предъявляемые к правящим кругам.		
11. Практическая деятельность.		
12. Итоги деятельности.		
Вывод:		

2. На основе источников составьте график, отражающий динамику выступлений рабочих во второй половине XIX в. и сравните его с графиком выступлений крестьян в этот же период.

**Термины и понятия:** стачка, забастовка, пролетариат, сберегательная касса, штраф, простой, техника безопасности, фабричная комиссия, концентрация рабочей силы.

##### Источники:

1. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 155 – 168, 176 – 179, 184 – 191.
2. Практикум по истории СССР XIX в. Вып. 2. – М., 1988. – С. 105 – 159.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 147 – 160.

##### Основная литература:

1. Бахревский, В.А. Морозовская стачка. – М., 1984.

2. Итенберг, Б.С. «Южнороссийский союз рабочих»: Возникновение и деятельность. – М., 1974.
3. Канн, П.Я. «Северный союз русских рабочих». – Л., 1978.
4. Лаверычев, В.Я. Царизм и рабочий вопрос в России (1861 – 1917 гг.). – М., 1972.
5. Трофимов, А.С. Пролетариат в России и его борьба против царизма: 1861 – 1904 гг. – М., 1979.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кабанов, Г.И., Ермак, Р.К. Морозовская стачка 1885 г. – М., 1963.
2. Корольчук, Э.А. «Северный союз русских рабочих»: Возникновение и деятельность. – М., 1974.
3. Соколов, О.Д. На заре рабочего движения в России. – М., 1978.

#### **Методические рекомендации**

В хрестоматиях и практикумах представлено очень большое количество источников по вопросу положение рабочего класса в России, условия быта и труда. Студенты должны четко разделить рабочих на две группы: промышленные и сельскохозяйственные. В ходе данного семинарского занятия будут рассмотрены вопросы, касающиеся именно промышленных рабочих. Студенты должны выявить источники формирования рабочего класса, степень концентрации рабочих по предприятиям, отраслям и регионам, выявить условия их труда (продолжительность рабочего времени, условия работы, оплата труда, медицинское и пенсионное обеспечение, техника безопасности, выходные дни и отпуск, условия трудового соглашения и др.) и проживания. Студенты должны выяснить в каких отраслях промышленности были лучше условия труда рабочих и чем это объяснялось.

При рассмотрении вопросов связанных с рабочим движением внимание следует сконцентрировать на динамику изменения лозунгов и требований рабочих (от экономических к политическим), форм протеста, массовость и организованность рабочих. Следует определить этапы рабочего движения, составить график динамики выступлений и выявить этапы спада и подъема рабочего движения, а так же объяснить причины этого процесса, исходя из знаний полученных в ходе предшествующих практических занятий и лекций. Используя карту студенты должны определить регионы наиболее активного рабочего движения и объяснить почему именно в них отмечается такой крупный подъем выступлений. Студенты должны объяснить: почему Морозовская стачка (1885) являлась разделительным этапом в развитии рабочего движения.

Очень важным является детальное рассмотрение Фабричного закона 1886г., который в советской историографии определялся ранее как антирабочий, а в настоящее время рассматривается как первый крупный закон, регулирующий отношения предпринимателя и работника. Необходимо определить, как в данном законе определялись условия найма, оплаты труда, условия работы, система штрафных санкций, наказания за участия в забастовке. Следует так же определить значение этого законодательного акта для дальнейшего развития рабочего движения в России.

Знакомясь с документами о деятельности рабочих союзов, следует обратить внимание на вопрос о влиянии народнических и социал-демократических идей на эти рабочие организации.

#### **Тема № 5**

#### **Народничество 70-х годов XIX в.**

**(2 часа)**

#### **План:**

1. Идеология и направления народничества 70-х годов XIX в.



- а) анархистское направление / М.А. Бакунин и его взгляды
- б) пропагандистское направление / П.Л. Лавров и его взгляды
- в) заговорщическое направление / П.Н. Ткачев и его взгляды

2. «Хождение в народ»

- а) подготовка революционеров к «хождению в народ»
- б) «хождение в народ» и его результаты

3. Программные документы народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»

4. Практическая деятельность народнических организаций 70-х гг. XIX в.

**Задание:** заполнить таблицу «Идеология и направления народничества 70-х гг. XIX в.», составить конспект на основе работы Н.Г.Чернышевского «Что делать» на тему «Будущее России».

Направления народничества 70-х гг. XIX в.	Идеологи народничества (годы жизни, факты биографии, социальное происхождение)	Взгляды идеологов
Пропагандистское		
Анархистское		
Заговорщическое		

**Термины и понятия:** народничество, анархизм, пропагандист, хождение в народ, бунт, прокламация.

**Источники:**

1. Практикум по истории СССР XIX века. Вып. 2. – М., 1988. – С. 64 – 79, 85 – 104.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов и материалов по истории СССР. Вторая половина XIX в. – М., 1975. – С. 209 – 237, 249, 267 – 271, 280 – 300.
3. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Составитель С.С. Дмитриев. – М., 1970. – С. 130 – 139, 140 – 154.
4. Хрестоматия по истории СССР. 1861 – 1917 гг. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 1990. – С. 127 – 147.
5. Казнь императора Александра II 1 марта 1881 г. Документы и воспоминания. – Л., 1991.

**Основная литература:**

1. Волк, С.С. Народная воля 1879 – 1882. – М.-Л., 1966.
2. Итенберг, Б.С. Движение революционного народничества. – М., 1965.
3. Седов, М.Г. Героический период революционного народничества. – М., 1966.

**Дополнительная литература:**

1. Виленская, Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начале 80-х гг. XIX в. – М., 1979.
2. Троицкий, Н.А. Безумство храбрых. Русские революционеры и карательная политика царизма. 1866 – 1882. – М., 1978.
3. Антонов, В.Ф. Революционное народничество. – М., 1965.
4. Исаков, В.А., Исакова, И.П. Концепция заговора в радикальной социалистической мысли России 1840 – 1880-х гг.: опыт периодизации и типологии // Отечественная история. – 2006. – № 6. – С. 164 – 171.
5. Революционный радикализм в России: век девятнадцатый. – М., 1997.

**Методические рекомендации**

Народничеству 70-х гг. XIX в. в ходе изучения общественно-политической жизни России второй половины XIX в. уделяется особое внимание. Необходимо составить представление о его идеологии, о различных течениях в народничестве, о деятельности народников («хождение в народ»), о народнических организациях, среди которых наиболее крупной была возникшая в 1876 г. организация «Земля и воля».

Противоборство различных сил на внутрироссийской политической арене достигло особой остроты на рубеже 70 – 80-х гг. XIX в. Необходимо обратить внимание на

причины перехода народников к террору, на раскол «Земли и воли» на две организации – «Черный передел» и «Народную волю», считавшей своей главной задачей убийство императора.

## Тема № 7

### Народничество 80 – 90-х гг. XIX в. и распространение марксизма в России (2 часа)

#### План:

1. Особенности народничества 80-90-х гг. XIX в.
2. Предпосылки распространения марксизма в России.
3. Г.В. Плеханов, эволюция его революционных взглядов. Группа «Освобождения труда».
4. Первые марксистские кружки.

**Термины и понятия:** марксизм, революционный марксизм, легальный марксизм, либеральное народничество, теория малых дел.

**Тема сообщения:** Эволюция революционных взглядов Г.В. Плеханова.

**Задание:** заполнить схему

#### Источники:

1. Практикум по истории СССР XIX века. Вып. 2. – М., 1988. – С. 159 – 182.
2. Вдовин, В.А. Сборник документов по истории СССР. – М., 1975. – С. 309 – 338.
3. Воспоминания Ивана Васильевича Бабушкина (1893 – 1901). – М., 1951.
4. Герасимов, В.Г. Жизнь русского рабочего: Воспоминания. – М., 1959.
5. Начало рабочего движения и распространение марксизма в России (1883 – 1894 годы): Документы и материалы. – М., 1960.

#### Основная литература:

1. Жуйков, Г.С. Петербургские марксисты и группа «Освобождение труда». – Л., 1975.
2. Конюшная, Р.П. Карл Маркс и революционная Россия. – М., 1985.
3. Костылев, В.Н. Выбор Льва Тихомирова // Вопросы истории. – 1992. – № 2.
4. Орехов, А.М. Первые марксисты в России: Петербургский «Рабочий союз». 1887 – 1893 гг. – М., 1979.
5. Полевой, Ю.З. Зарождение марксизма в России: 1883 – 1894 гг. – М., 1959.
6. Уткин, А.И., Шелохаев, В.В. Первая марксистская организация в России. – М., 1983.
7. История Отечества: проблемы, взгляды, люди / Под ред. Е.П. Иванова. – Псков, 2004.
8. Антонов, В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории. – 1991. – № 1.
9. Жуйков, Г.С. Группа «Освобождение труда». – М., 1962.

#### Дополнительная литература:

1. Андрюшин, Е.Н. Поиск верного пути: Димитр Благоев и первые социал-демократы в России. – М., 1981.
2. Балугев, Б.П. Н.К. Михайловский и «легальный марксизм» // Отечественная история. – 1992. – № 6.
3. Виленская, Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начале 80-х гг. XIX в. – М., 1979.
4. Коротаев, Ф.С. Г.В. Плеханов. Человек и политик. – Пермь, 1992
5. Григорьева, Е.Г. К.Маркс и его «ученики» на родине ленинизма//Вопросы истории.- 2007.-№1.
- Бержанский, А.С. Г.В. Плеханов: от народников к марксизму. – М., 1990.

## Методические рекомендации

Тема данного практического занятия должна быть рассмотрена с привлечением материала из дисциплины «Философия» и ранее изученной темы «Народничество 70-х гг. XIX». Следует обратить внимание на причины эволюции народничества двух направлений: либеральное (теория малых дел) и революционное, а так же на причины, приведшие к переходу ряда народников в ряды социал-демократов. Студенты должны четко определить различия между народничеством и марксизмом в сфере экономических, политических, социальных и др. идей и ответить на вопрос «Почему русские марксисты называли себя социал-демократами?». Выявляя причины распространения марксизма в России, следует указать на два пути этого процесса: внешний и внутренний. Для этого следует подробно рассмотреть деятельность «Группы освобождения труда» и марксистских кружков (Благоева, Федосеева и др). Необходимо по источникам определить сходство и различие двух программ социал-демократов в России. В России марксизм получил распространение в виде экономического учения (либеральный марксизм) и революционного. В связи с этим надо выявить их отношение к рабочему движению и степень взаимодействий этих двух направлений друг с другом. Необходимо так же обратить внимание на значение первых марксистских организаций для дальнейшего развития марксизма, как в России, так и за ее пределами.

## **Тема № 8**

### **Либеральное и консервативное направления в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в. (2 часа)**

#### **План:**

1. Представители либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.
2. Основные теоретические положения либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.
3. Практическая деятельность представителей либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.
4. Место либерального и консервативного направлений в общественно-политической жизни России 60 – 90-х гг. XIX в.

**Термины и понятия:** либерализм, консерватизм, самодержавие

#### **Источники:**

1. Катков, М.Н. Имперское слово. – М., 2002.
2. Леонтьев, К.Н. Избранное. – М., 1993.
3. Победоносцев, К.П. PRO ET CONTRA. – СПб., 1996.
4. Тихомиров, Л.А. Монархическая государственность. – СПб., 1992.

#### **Литература:**

1. Горяинов, С. Проза жизни русского либерала // Родина. – 1998. – № 3.
2. Кельнер, В.Е. Стасюлевич М.М. и либеральная оппозиция в 70-х – начале 80-х гг. XIX в. // Отечественная история. – 1992. – № 4.
3. Леонтович, В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914. – Париж, 1980.
4. Либерализм в России. – М., 1996.
5. Российские либералы. – М., 2001.
6. Шелохаев, В.В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Вопросы истории. – 1998. – № 4.
7. Российские консерваторы. – М., 1997.
8. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. Под ред. В.Я. Гросула. – М., 2000.

9. Твардовская, В.А. Идеология пореформенного самодержавия (М.Н. Катков и его издания). – М., 1978.
10. Лапшина, Г.С. Русская пореформенная печать 70-х – 80-х гг. XIX в. – М., 1985.
11. Осипова, М.Н. Великий русский реформатор фельдмаршал Д.А. Милютин. – М., 2005.
12. Пиваваров, Ю. Очерки истории русской общественно-политической мысли XIX – первой трети XX столетий. – М., 1997.
13. Либеральный консерватизм: история и современность. – М., 2001
14. Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. – М., 1999.
15. Рудницкая, Е.Л. Лики русской интеллигенции. – М., 2007

### **Методические рекомендации**

Реальная картина общественно-политической жизни 60 – 90-х гг. XIX в. до недавнего времени была значительно искажена и в учебниках по истории и в общественном мнении. Революционная борьба показывалась единственно верным и превалирующим направлением общественно-политической жизни. В настоящее время очевидно, что ни по составу участников, ни по размаху, ни по влиянию на общественность революционное направление таковым не являлось, а помимо революционных идей, организаций и печатных органов в России изучаемого периода были широко распространены и либеральные.

До 1990-х гг. немногие историки обращались к изучению истории либерализма в России. Между тем, либеральное движение было одним из важнейших направлений в общественно-политической жизни России второй половины XIX в.

На занятии важно проанализировать основные мировоззренческие позиции либерализма: защита личности, индивида; необходимость наделения личности правами и свободами, что было призвано обеспечить ее экономическую, гражданскую, политическую независимость и самостоятельность; уважение к личности, ее равноправие с другими, свобода выбора характера деятельности, свобода труда что, по убеждениям либералов, должно обеспечить достойное существование каждому человеку, в том числе и тому, кто не обладает частной собственностью.

Следует подчеркнуть различие между либерализмом и революционностью в выборе метода деятельности. Либералы были противниками насилия и кровавых расправ и считали, что насильственная революционная акция не только разрушает элементы старого порядка вещей, но и предопределяет еще большее насилие над людьми в силу того, что не остается в обществе сдерживающих и контролирующих революционную стихию преград.

В 60 – 90-е гг. XIX в. база либерализма укрепилась, что было связано с появлением земств, земских деятелей. Реформы в области просвещения и печати превратили в островки либерализма университеты, а также некоторые печатные издания. Либералы выражали свои убеждения через журналы. Особенно плодотворной была деятельность редактора-издателя «Вестника Европы» М.М. Стасюлевича.

В условиях политической реакции 80 – 90-х гг. XIX в. возможности либерального движения были ограничены, но исчезнуть оно не могло. На позициях либерализма на рубеже веков стояли представители различных течений общественно-политической жизни. Либеральная альтернатива развития России была чрезвычайно популярной и основывалась на поддержке значительных общественных сил.

При характеристике консервативного направления общественно-политической жизни России пореформенного периода необходимо показать возраставшее влияние консервативного направления на ход государственного управления, самым ярким представителем которого был обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев. За перелицовку в консервативном духе наследия реформ 60 – 70-х гг. XIX в. ратовал на страницах газеты «Московские ведомости» ее редактор М.Н. Катков, к чьим рекомендациям власти, включая самого императора, относились с большим вниманием. И М.Н. Катков и К.П.

Победоносцев видели в самодержавии наиболее совершенную форму государственного устройства, проявление русской самобытности.

Характерными мировоззренческими позициями консерваторов были незыблемость самодержавного монархического правления как проявления универсального мирового порядка, санкционированного религией; признание несовершенства природы человека, у которого часто за внешней пристойной оболочкой скрывается неразумность и греховность, преодолеть которую можно лишь путем нравственного самосовершенствования в лоне церкви; признание неравенства людей как всеобщей данности; признание необходимости наличия классов и групп, развивающихся под покровительством власти; признание незыблемости права частной собственности; необходимое участие аристократии в управлении государством.

Необходимо также иметь представление о теории «народного самодержавия» как идеологической основе царствования Александра III и Николая II, о манифесте 29 апреля 1881 г.

## Тема № 9

### Русская культура второй половины XIX в. (4 часа)

1. Основные направления и течения в русской культуре второй половины XIX в.
2. Русская музыкальная школа. «Могучая кучка».
3. Товарищество передвижных художественных выставок.
4. Архитектура.

**Термины и понятия:** реализм, эклектика, византийский стиль, жанр, эклектика, доходный дом, «псевдорусский стиль».

**Темы для сообщений:**

1. Музыкальное образование и музыкальные общества в России второй половины XIX в.
2. М.П. Мусоргский. Опера «Борис Годунов»
3. П.И. Чайковский. Опера «Евгений Онегин»
4. И.Е. Репин. «Иван Грозный и его сын Иван»
5. В.И. Суриков. «Утро стрелецкой казни»
6. В.Е. Маковский. «На бульваре»
7. Две картины: В.Г. Перов «Сельский крестный ход на пасху» и И.Е. Репин «Крестный ход в Курской губернии»
8. И.Н. Крамской. «Христос в пустыне»
9. Две картины: А.К. Саврасов. «Грачи прилетели» и И.И. Шишкин «Рожь»

### Литература:

1. История русской культуры IX-XXвв.: Пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошмана. — 4-е изд., испр. — Москва : Дрофа, 2003
2. Яковкина, Наталья Ивановна. История русской культуры: XIX век: Учебное пособие для студентов вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2000. — 576 с
3. Лотман, Юрий Михайлович. История и типология русской культуры / Ю. М. Лотман. — Санкт-Петербург : Искусство-СПб, 2002

### Методические рекомендации

Экономическое и социальное развитие Российской империи второй половины XIX века требовало определенной культурной среды и оказывало влияние на ее формирование. Студентам следует обратить внимание на такие аспекты темы как: условия развития русской культуры, влияние внешних и внутренних фактора на развитие культуры. Студенты должны выявить новые тенденции и изменения как в музыкальной культуре, изобразительном искусстве и архитектуре.

### Тема № 10

#### Наука в России второй половины XIX в. Русские путешественники. (2 часа)

1. Условия, способствующие развитию науки.
2. Научные общества.
3. Русские путешественники.

Заполните таблицу

Отрасль научного знания	ФИО и даты жизни ученого	Научное достижение	Значение этого достижения

#### Методические рекомендации

Студенты должны определить: в чем причины роста авторитета университетской науки. Причины и значение научных обществ. Выявить основные достижения русской науки и влияние на научное знание.