

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.01.02 «Основы вожатской деятельности»

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

Задачи:

1. Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе в ДОЛ с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива в условиях летнего отдыха.

2. Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.

3. Сформировать и развивать у студентов умения самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях летнего отдыха.

4. Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.

5. Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.

6. Развивать у студентов способности осваивать технологии организации и проведения творческого досуга детей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к Комплексному модулю (К.М.) подготовки студентов по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на втором курсе в 3,4 семестрах.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Теория и технология обучения», «Теория и технология воспитания», «Русский язык и культура речи»; «Занимательная астрономия для младших школьников»; «Современные подходы к работе с учебным текстом»; «Нетрадиционные уроки математики в начальной школе»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»; Введение в педагогическую деятельность»; «Возрастная и педагогическая психология»; История педагогической мысли и образования»; «Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников»; «Теоретические основы и технологии начального языкового образования»; «Теоретические основы и технологии начального литературного образования»; «Теоретические основы и технологии начального математического образования»; «Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию»; «Методика преподавания технологии»; «Теория и стратегия воспитания у детей милосердия»; «Нетрадиционные уроки математики в начальной школе»; «Педагогическая практика (летняя)»; «Государственная итоговая аттестация».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- способность использовать в педагогических целях образовательное пространство города, области, региона, страны и зарубежья (ПКВ-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы исторического развития России, зарубежных стран для формирования гражданской позиции студента;
- теоретические основы правовых знаний в сфере организации детского отдыха и оздоровления;
- содержание нормативно-правовых документов, регулирующих сферу детского отдыха и оздоровления;
- основы организации и теории управления детским отдыхом и оздоровлением в России и странах зарубежья

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития вожатского и коммунарского движения в России и зарубежных странах;
- анализировать нормативно-правовые основы сферы организации детского отдыха и оздоровления;
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе в ДОЛ;
- использовать знание нормативных документов для организации детского отдыха, опираясь на опыт разных образовательных пространств

владеть:

- навыками организации правового взаимодействия в условиях подготовки к работе в детском оздоровительном лагере в различных сферах деятельности;
- правовыми знаниями для учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей отдыхающих в ДОЛ, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- нормативными документами в области культурно-просветительской работы при организации взаимодействия в условиях временного детского коллектива;
- современными методами использования управленческой и педагогической информации о ДОЛ в рамках образовательного пространства города, области, региона, страны и зарубежья

4. Общий объём дисциплины: 3 з.ед. (108 часов).

5. Дополнительная информация: используется комплект мультимедийных презентаций и видеофильмов по темам дисциплины.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.