

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.01**

1.1 Европейская повседневность в историческом измерении

Наименование кафедры: всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

- Предложенный курс способствует формированию у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период средневековья.

Задачи:

- курс будет способствовать формированию у студента целостного взгляда на повседневность в историческом измерении, в конечном итоге, на западноевропейскую средневековую цивилизацию;

- Изучение предлагаемого курса помогает студентам через анализ повседневной жизни различных средневековых корпораций лучше разбираться в политической истории периода, глубже понять культуру и изобразительное искусство эпохи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

ПК-2 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3 - Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-5 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 1.1 Европейская повседневность в историческом измерении входит в модуль «Элективный модуль» части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и обществознание», и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и изучается 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Всеобщая история»

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессиональных	Код и наименование профессиональ	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

компетенций	ной компетенции	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	<p>ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования,</p> <p>УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;</p> <p>УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития	<p>ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;</p> <p>ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>

	исторической науки	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

6. Дополнительная информация: Учебным планом предусмотрена подготовка обучающимися реферата и эссе. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.