

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03
Теоретические основы менеджмента**

1. Цели и задачи:

Целью дисциплины является получение знаний студентами в области менеджмента, методов управления, форм организации в системе менеджмента, используемых при принятии финансовых решений в современных условиях на всех уровнях национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теоретические основы менеджмента» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.03).

Для освоения дисциплины «Теоретические основы менеджмента» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения бакалаврских курсов: «Экономика образования», магистерской дисциплины «Управленческая экономика».

Освоение курса «Теоретические основы менеджмента» является необходимой базой для изучения курсов «Психология управления», «Теория и практика управления школой», «Образовательный маркетинг», «Управление качеством образования в ОО», «Основы предпринимательства в сфере образования», прохождения педагогической практики в образовательных организациях и учреждениях управления образования. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций:

- готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:**

- понятие, сущность и функции менеджмента, опыт менеджмента за рубежом, возможность его использовать в России, методология постановки управленческого учета;
- цели и задачи управления, организационную структуру управления;

- теория развития школ менеджмента: этапы и школы в истории менеджмента, исторические предпосылки создания и развития менеджмента, перспективы менеджмента;
- функции менеджмента: управление организационными процессами, формы организационного развития, прогнозирование и планирование, управленческий учет;
- генезис теории мотивации, модель мотивации и мотивационного побуждения, содержательные теории мотивации;
- сущность и задачи контроля, виды управленческого контроля, основные формы и субъекты контроля;
- определение конфликта, позиции и функции конфликта, классификация конфликта, причины конфликта и их компоненты.

уметь:

- использовать методы оценки потоков платежей;
- использовать методы количественного анализа эффективности инвестиционных проектов при планировании экономической деятельности образовательных учреждений.

владеть:

- экономическими и неэкономическими способами мотивации человека;
- методами управления образовательными учреждениями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры менеджмента организации и управления инновациями ПсковГУ, кандидат педагогических наук Михайлова М.Н.