

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ ПОМОГАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ**

для направления подготовки **37.06.01 Психологические науки**
Профиль: «Педагогическая психология»

Кафедра - Психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – формирование у аспирантов гуманистического отношения, способствующего личностному развитию субъектов образовательного процесса.

1.2. Задачи:

1. Познакомить аспирантов с основами современных теорий межличностных отношений и интегрированной концепцией помогающих отношений.
2. Обучить аспирантов навыкам рефлексии реальных отношений с участниками образовательного процесса и умению определять источники затруднений в поддержании этих отношений.
3. Развить и укрепить личностные свойства, способствующие установлению помогающих отношений с Другими.
4. Обучить аспирантов конструктивным навыкам построения и развития помогающих отношений и умению осуществлять сознательный выбор своих реакций в различных ситуациях взаимодействия с Другими.
5. Способствовать личностному росту аспирантов и профилактике конфликтов в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология помогающих отношений» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Психология помогающих отношений» изучается на 2 году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897, с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г. профиль Педагогическая психология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки (ПК-3).

ПК-4 - способность выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов роста, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-3 - способность сопоставлять научные школы, психологические теории в динамике развития психологической науки

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- основные достижения отечественной и зарубежной психологии в плане разработки и применения концепции помогающих отношений в психолого-педагогической практике
- особенности помогающих отношений в психологической практике
Уметь:
- анализировать современные научные исследования по вопросам применения помогающих отношений в психологической практике
- устанавливать помогающие отношения в психологической практике
Владеть:
- навыками анализа результатов современных научных исследований в области психологии помогающих отношений
- навыками применения помогающих отношений в собственной психологической практике

Для компетенции «ПК-4 - способность выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов роста, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные характеристики помогающих отношений;
- этапы формирования помогающих отношений;
Уметь:
- различать виды нарушений психологических границ;
- распознавать признаки собственных проекций в процессе рефлексивного анализа своего взаимодействия с другими;
Владеть:
- умением обнаруживать признаки нарушения психологических границ при взаимодействии с другими;
- методами расширения осознанности других участников группового взаимодействия.

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование, зачет.