

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Социология

Название кафедры: Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи: научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 География профиль "Экономическая и социальная география".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законы взаимодействия и функционирования основных элементов общества; структуру социальной системы, основные ее элементы.

Уметь: выявлять связи между социальными явлениями, анализировать общество, опираясь на социологические знания.

Владеть: навыками и приемами анализа общества; навыками составления анкеты и проведения опроса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: в процессе усвоения курса студенты выполняют несколько письменных работ, связанных с анализом социальных явлений и процессов, самостоятельно составляют анкету и проводят опросное исследование. предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Изучение дисциплины предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт.