

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.21 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – глубокое усвоение студентами знаний методологических основ подготовки, планирования, организации и проведения психолого-педагогических исследований, овладение первичными навыками и умениями применения методов психологии и педагогики при изучении психолого-педагогических явлений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов научного мировоззрения, устойчивого интереса и творческого подхода к научно-исследовательской работе;
- овладение ими прочными знаниями общенаучных и частных методологических принципов, лежащих в основе психолого-педагогических исследований;
- формирование у студентов навыков и умений разработки программы психолого-педагогического исследования, его планирования и проведения;
- овладение студентами методами психолого-педагогического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, моделирование, опрос, анализ результатов деятельности, социометрический метод и др.;
- содействие студентам в формировании навыков и умений применения методов психологии и педагогики в практической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.21

Дисциплина Б1.В.21 «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в 9 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

- «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Практикум по решению профессиональных задач», «Организация дошкольного образования», «Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности воспитателя», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», которые являются предшествующими;
- «Преддипломная практика»- являются последующей.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. № 1426) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения ОПОП.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ОПК-2 - способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» студент должен:**

**Знать:**

- структуру и логику психолого-педагогического исследования, содержание его основных этапов
- этические нормы проведения психологических исследований

**Уметь:**

- осуществлять поиск проблемы, выбор темы и разработку программы исследования;
- проектировать программу научного исследования с учетом возрастных и индивидуальных различий обучающегося;

**Владеть:**

- знаниями общенаучных и частных методологических принципов, лежащих в основе психолого-педагогических исследований;
- методами теоретического, эмпирического психолого-педагогического исследования.

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции «ПК-2 - способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» студент должен:**

**Знать:**

- актуальные направления психолого-педагогических исследований
- характеристику методологических компонентов научного исследования в сфере образования

**Уметь:**

- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных;
- использовать современные исследовательские методы для решения профессиональных задач;

**Владеть:**

- навыками поиска, обработки, классификации и систематизации научно- теоретической и эмпирической информации; подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании;
- навыками построения теоретической модели исследования с использованием современных методов и технологий диагностики.

**4. Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Дополнительная информация :**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские (практические занятия) в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Словарный диктант

– Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.