

Аннотация

Б1.В.ДВ.02.02 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «**Статистическая обработка результатов тестирования**» состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов с новыми научно-практическими знаниями в области статистической обработке результатов тестирования.

Задачи дисциплины:

- выявить новые научно-практические подходы в области статистической обработки тестов;
- познакомить с историей и современной теорией обработки результатов тестирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Статистическая обработка результатов тестирования» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин: Информатика, Информационные технологии.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Организация компьютерного тестирования» и для прохождения педагогической и научно-педагогической практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505) по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества

образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование задач (ПК-5);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: новые научно-практические подходы в области тестовых технологий; сущность и содержания современного подхода обработки результатов тестирования;
Уметь: самостоятельно ставить задачи по обработке результатов тестирования; применять методику оценки качества тестов;
Владеть: методикой статистической обработки результатов тестирования; различными инструментальными средствами статистической обработки результатов тестирования;

Для компетенции «готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: новые научно-практические подходы в области тестовых технологий; сущность и содержания современного подхода обработки результатов тестирования; статистические методы оценки качества тестовых заданий;
Уметь: применять методику оценки качества тестов; применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности;
Владеть: методикой статистической обработки результатов тестирования; различными инструментальными средствами статистической обработки результатов тестирования;

Для компетенции «способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методики и технологии образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<p>Уметь:</p> <p>диагностировать и оценивать качество образовательного процесса</p>
<p>способность применять на практике современные технологии организации образовательного процесса</p>

Для компетенции «способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать:</p> <p>значение формирования образовательной среды для инновационной образовательной деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <p>грамотно формировать образовательную среду для инновационной образовательной деятельности; осуществлять инновационную деятельность на основе использования профессиональных знаний и умений</p>
<p>Владеть:</p> <p>опытом формирования образовательной среды и инновационной деятельности</p>

Для компетенции «способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать:</p> <p>способы организации исследовательской работы обучающихся; значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся</p>
<p>Уметь:</p> <p>уметь организовывать исследовательскую работу обучающихся</p>
<p>Владеть:</p> <p>опытом исследовательской деятельности</p>

Для компетенции «готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<p>Знать:</p> <p>современные технологии и приемы обучения знать способы анализа и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <p>организовывать образовательную деятельность на основе методик, технологий и приемов обучения</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа результатов образовательного процесса</p>

Для компетенции «способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование задач (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: новые научно-практические подходы в области тестовых технологий; сущность и содержания современного подхода обработки результатов тестирования; статистические методы оценки качества тестовых заданий;
Уметь: применять методику оценки качества тестов; применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности;
Владеть: методикой статистической обработки результатов тестирования; различными инструментальными средствами статистической обработки результатов тестирования;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой предусмотрено 8 ч. лекций, 14 ч. лабораторных занятий, 86 ч. самостоятельной работы.

5. Дополнительная информация

Для проведения лабораторных занятий: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором лицензионного базового программного обеспечения (Операционная система Windows 2000 и выше, Internet Explorer или Mozilla Firefox, Open Office или Libre Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Формы и виды промежуточной аттестации. Зачет.