

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.29.03 «Специальная подготовка ч.3»

Название кафедры экономики и финансов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная подготовка ч.3» является выработка у студентов целостного понимания сущности и содержания экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- изучения основных подходов в обеспечении экономической безопасности бизнеса;
- определения порядка диагностики экономической безопасности компании на основе использования количественных и качественных показателей;
- освоение современных методов защиты бизнеса от внутренних и внешних угроз;
- формирования способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирования способности применять современные методы преподавания экономических и правовых дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.Б.29.03 «Специальная подготовка ч.3» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Специальная подготовка ч.3» предшествует освоение следующих дисциплин: «Психология», «Введение в специальность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Экономическая безопасность», «Корпоративное право», «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски», «Налоговое право».

Дисциплина «Специальная подготовка ч.3» является предшествующей для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, ГИА, а также следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовая безопасность национальной экономики», «Государственные и муниципальные финансы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные факторы, вызывающие стресс при выполнении профессиональных задач специалиста в области обеспечения экономической безопасности;- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- минимизировать факторы, вызывающие стресс при выполнении профессиональных задач специалиста в области обеспечения экономической безопасности;- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками получения необходимой информации из различных типов источников;- психологическими техниками и организационными способами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности.

Для компетенции **ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- организационные принципы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- риски, угрозы и основные подходы в обеспечении экономической безопасности фирмы.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать и создавать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- находить эффективные способы управления рисками и противодействия угрозам безопасности бизнеса.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками обеспечения комплексной безопасности бизнеса;- специальной терминологией дисциплины.

Для компетенции **ПСК-3 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

<ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные показатели, характеризующие экономическую безопасность фирмы; - риски, угрозы и основные подходы в обеспечении экономической безопасности фирмы;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности компании и проводить их оценку; - находить эффективные способы управления рисками и противодействия угрозам безопасности бизнеса.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников; - специальной терминологией дисциплины.

Для компетенции ПСК-6 - способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление учебно-воспитательного процесса по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования; - законы и теории экономической науки, а также нормативно-правовые акты необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования; - современные методы преподавания экономических и правовых дисциплин.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление учебно-воспитательного процесса по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования; - формулировать законы и теории экономической науки, а также положения нормативно-правовых актов необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования; - использовать в учебном процессе современные методы преподавания экономических и правовых дисциплин.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения необходимой информации из различных типов источников; - способностью применять на практике законы и теории экономической науки, а также положения нормативно-правовых актов необходимые для участия в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования; - способностью применять современные методы преподавания экономических и правовых дисциплин на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс». Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации – проведение экзамена в устной форме.