

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Культура профессионально-личностного самоопределения
и саморазвития педагога

Кафедра психологии

1. Цель задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему научных знаний о самоопределении и саморазвитии личности на разных возрастных этапах, в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями, структурой, способами и средствами самоопределения.
2. Изучить основные характеристики саморазвития, его формы и типичные трудности в саморазвитии.
3. Сформировать у студентов навыки психологической поддержки и сопровождения процессов самоопределения и саморазвития.

2. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Культура профессионально-личностного самоопределения и саморазвития педагога» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Культура профессионально-личностного самоопределения и саморазвития педагога» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании», «Проектирование в педагогической деятельности», «Основные направления саморазвития учителя географии».

Освоение дисциплины «Культура профессионально-личностного самоопределения и саморазвития педагога» является завершающим этапом профессиональной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в научно-исследовательской работе и преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему базовых понятий, значение самоопределения и саморазвития в жизни человека;
- сущность профессионально-личностного саморазвития, его основные характеристики, механизмы и формы;
- общую характеристику и основные составляющие профессионально-личностного самоопределения.

Уметь:

- анализировать особенности самоопределения и саморазвития на разных возрастных этапах;
- применять психологические методы исследования саморазвития и самоопределения;
- разрабатывать программы психологической поддержки и сопровождения самоопределения и саморазвития.

Владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим самоопределение и саморазвитие человека на разных возрастных этапах и в профессиональной деятельности;
- методами психологического исследования;
- технологиями, ориентированными на самоопределение и саморазвитие личности;
- основами проектирования программ психологической поддержки и сопровождения самоопределения и саморазвития;
- методами диагностики профессионально-личностного самоопределения и саморазвития.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация:

Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения творческих заданий, докладов, презентаций, контрольных работ, подготовки и защиты реферат.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), компьютерный класс, учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.