

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01**

**ГЕРМАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ  
ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

**Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**Цель:**

- дать студенту систематическое представление о закономерностях социально-политических процессов в Германии в начале XXI вв.,
- роли и месте ФРГ в рамках Европейского Союза через основные политические, социальные и экономические аспекты.

**Задачи:**

- сформировать способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий,
- развить способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности,
- сформировать способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию,
- научить учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
- сформировать навыки владения основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 Германия в социально-политической системе Европейского союза** включена в качестве дисциплины по выбору в магистерскую основную образовательную программу "Интеграционные процессы в Европе: история и современность", направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Она осваивается на 2 курсе в 4 семестре, и изучается параллельно с такими дисциплинами как «История дипломатии стран Европы», «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран Европы» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности **41.04.01 Зарубежное регионоведение**, утверждённого приказом

Минобрнауки России от 01.06.2016 N 784, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6),
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7),
- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1),
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2),
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3),
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4),
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7),
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8),
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9),
- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7),
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-6: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
<b>Уметь:</b>
публично выступать
<b>Владеть:</b>
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «ОК-7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
<b>Уметь:</b>
самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
<b>Владеть:</b>
способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции «ОПК-1: способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
<b>Уметь:</b>
давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий процессов в современном мире
<b>Владеть:</b>
способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире

Для компетенции «ОПК-2: способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных

угроз безопасности
<b>Уметь:</b>
анализировать причины угроз безопасности
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

Для компетенции «**ОПК-3:** способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
<b>Уметь:</b>
объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
<b>Владеть:</b>
способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

Для компетенции «**ОПК-4:** способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
<b>Уметь:</b>
определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
<b>Владеть:</b>
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры

Для компетенции «**ОПК-7:** владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные методы комплексного регионоведения
<b>Уметь:</b>
синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
<b>Владеть:</b>
основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира

Для компетенции «**ОПК-8:** владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
<b>Владеть:</b>
компаративными методами

Для компетенции «ОПК-9: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
<b>Уметь:</b>
анализировать политические, социальные и экономические институты
<b>Владеть:</b>
методами структурно-функционального анализа

Для компетенции «ПК-7: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
политические учения зарубежных стран
<b>Уметь:</b>
соотносить политические учения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
<b>Владеть:</b>
способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран

Для компетенции «ПК-8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития
<b>Уметь:</b>
соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её

региональных подсистем
<b>Владеть:</b>
способностью соотносить закономерности, факторы, тенденции развития с основными этапами эволюции глобальной системы

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями и пр.

Программное обеспечение: Операционная система MS Windows 7.0; LibreOffice; Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Устный зачет по билетам.