

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.40

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями и с методами социально-психологического исследования.

Основные задачи изучения курса:

- раскрыть особенности и теории и практики проведения социально-психологического исследования;
- дать ориентировку в этапах проведения социально-психологического исследования;
- рассмотреть специфику методов социально-психологического исследования;
- сформировать умения применять данные методы в процессе социально-психологического исследования;
- познакомить с конкретными методами социально-психологического исследования;
- раскрыть основные характеристики методов психологии разработать конкретное социально-психологическое исследование по актуальной социально-психологической проблеме;
- подготовить и провести социально-психологическое исследование;
- полученные данные обработать, проанализировать и рекомендовать к практической реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Методы социально-психологического исследования**» **Б1.Б.40** относится к базовой части профессионального цикла обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 37.05.02 «Психология служебной деятельности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами методологической и общетеоретической направленности, включенными в программу по специальности 37.05.02, такими как «Методология психологического исследования», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практическая психодиагностика», «Математические методы психологии».

Курс «**Методы социально-психологического исследования**» является одним из базовых курсов для психолога-теоретика, психолога ученого-экспериментатора, целью разработок которого является построение строго обоснованных научных моделей. Изучение курса дает возможность целенаправленного и осознанного применения научных критериев к проведению психологических исследований, их интерпретации, а также к критическому анализу научных публикаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);
- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**);
- способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (**ПК-8**);
- способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (**ПК-21**);
- способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (**ПК-24**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1** - способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы науки
- основные закономерности науки в решении профессиональных задач

Уметь:
- отбирать методы, адекватные решению профессиональных задач
- учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Владеть:
- научными методами для решения профессиональных задач
- способностью применять закономерности науки в решении профессиональных задач

Для компетенции **ПК-7** - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека
- психические свойства и состояния человека в норме и патологии
Уметь:
- ставить задачи психологического диагностического исследования в норме и при разных видах психической патологии
- анализировать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения
Владеть:
- навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций
- навыками отбора методов и методик для изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии

Для компетенции **ПК-8** - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психодиагностические методики
- принципы отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования
Уметь:

- отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
Владеть:
- навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
- навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования

Для компетенции **ПК-21** - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных
- содержание стандартных пакетов программного обеспечения
Уметь:
- планировать, организовывать экспериментальное исследование
- обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований
Владеть:
- навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований
- навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований

Для компетенции **ПК-24** - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- подходы и принципы применения психологических технологий в различных областях профессиональной практики
- психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности
Уметь:
- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- использовать различные технологии, приемы и методы для решения новых задач в рамках профессиональной деятельности
Владеть:
- психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- навыками применения различных приемов и методов, позволяющих осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).
- Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
- Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.
- Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.
- Аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

Разработчик: С.М.Петрова, кандидат психологических наук, доцент.