

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Педагогическое проектирование

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогического образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования.

Задачи:

1. сформировать систему научных знаний по проектированию в педагогической деятельности;
2. раскрыть сущность и содержание педагогического проектирования, технологию и методику проектирования;
3. сформировать умения проектировать объекты педагогической действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Педагогическое проектирование» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Педагогическое проектирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ПК-2»: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- технологии формирования инновационной среды образовательного учреждения
- принципы, этапы, функции, структуру педагогического проектирования.
Уметь:
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
- разрабатывать и реализовывать проектные системы в учебно-воспитательном процессе.
Владеть:
- навыками анализа и оценки результатов использования проектной технологии в образовательном процессе.
- различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования.

Для компетенции «ПК-4»: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- технологии формирования инновационной среды образовательного учреждения
- принципы, этапы, функции, структуру педагогического проектирования.
Уметь:
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
- разрабатывать и реализовывать проектные системы в учебно-воспитательном процессе.
Владеть:
- навыками анализа и оценки результатов использования проектной технологии в образовательном процессе.
- различными методами, приемами, средствами и формами педагогического проектирования.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация:

- по данной дисциплине выполняются практические работы.
- для успешного освоения данной дисциплиной кафедра располагает компьютерным классом, с возможностью выхода в Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача зачета.