

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки  
Профиль: «Педагогическая психология»**

**Кафедра** - Педагогики и социальной работы

**Цели и задачи дисциплины:**

1.1. Цель дисциплины – формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования.
2. Осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
3. Подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.04 «Педагогика высшей школы» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль «Педагогическая психология».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается на 2 году обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01. «Психологические науки»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897, с изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г. процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам (ПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности педагогической деятельности в вузе
Особенности разработки и реализации ОПОП на основе действующих ФГОС и профстандартов
<b>Уметь:</b>
Подбирать адекватные поставленным целям и задачам методы преподавания психологических дисциплин
Использовать современные научные методологические концепции при решении психолого-педагогических проблем
<b>Владеть:</b>
Опытом применения современных методологических концепций в педагогической деятельности
Опытом корректной постановки педагогических задач и проблем

Для компетенции ПК-4 способность выявлять специфику психического функционирования субъекта образования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности диагностики психического развития в психолого-педагогической деятельности
Основные психодиагностические методики, применяемые в психолого-педагогической практике
<b>Уметь:</b>
Проводить психодиагностику, а также интерпретировать полученные результаты
Проводить психолого-педагогический анализ педагогических ситуаций на предмет ресурсного потенциала для развития личности обучающегося
<b>Владеть:</b>
Навыками психодиагностики в психолого-педагогической деятельности
Навыками анализа психического развития обучающегося в процессе психолого-педагогической деятельности

Для компетенции УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:</b>
<b>Знать:</b>
- направления и особенности профессионально-личностного развития преподавателя вуза
- возможности для повышения уровня профессионально-личностного развития преподавателя вуза
<b>Уметь:</b>
- планировать траекторию собственного профессионально-личностного развития как преподавателя вуза в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов и закона об образовании РФ
- использовать психологические приемы личностного саморазвития, рефлексивного

анализа
<b>Владеть:</b>
- навыками самоанализа в психолого-педагогической деятельности
- опытом планирования траектории собственного профессионально-личностного развития как преподавателя вуза

#### **4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, тестирование, зачет.