

Б1.В.04. Методика обучения русскому языку как неродному

(Б1.В.04.01. Лингводидактические основы обучения русскому языку как неродному;

Б1.В.04.02. Обучение аспектам языка;

Б1.В.04.03. Обучение видам речевой деятельности)

1. Цель дисциплины: сформировать у учащихся систему знаний о лингводидактических основах обучения русскому языку как неродному, о методах и приемах обучения аспектам языка и видам речевой деятельности в рамках функционально-коммуникативного подхода, сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

2. Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как неродному» относится к вариативной части блока Б1. учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку как неродному» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи, а также методики обучения русскому языку в бакалавриате. Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку как неродному» является необходимой базой для изучения дисциплин: Детская литература как окно в русский мир, Русская культура в аспекте межкультурной коммуникации, Практическая методика начального обучения неродному языку (английский), а также в научно-педагогической практике и научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку как неродному» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);
- строить процесс языкового образования и речевого развития учащихся-инофонов с учётом их возрастных и личностных особенностей, а также социокультурных условий обучения (ПКВ-1);
- планировать и осуществлять научно-методическую работу в сфере теории и методики обучения неродному языку (ПКВ 2);
- планировать и осуществлять научно-методическую работу в сфере теории и методики
- достигать высокого качества в обучении неродному языку (русский как иностранный, раннее обучение английскому (немецкому, французскому) языку (ПКВ 3);
- обеспечивать развитие личности иноязычных учащихся в системе внеурочной и внеклассной деятельности (ПКВ 4);

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать: основные направления отечественной и зарубежной методики обучения неродному языку

- приемы и методы построения процесса обучения языку с учетом этнокультурной принадлежности обучающихся и социокультурных условий обучения

- основные принципы, приемы и методы анализа, систематизации и популяризации результативного педагогического опыта

- научно-методологические основы организации и реализации процесса языкового образования и речевого развития иноязычных обучающихся с использованием технологий, соответствующих возрастным учащимся и отражающих специфику обучения русскому языку как неродному и раннего обучения английскому (немецкому) языку

- **основы** личностно-ориентированного подхода в обучении русскому языку как неродному

Уметь: систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в сфере обучения неродному языку

- адаптировать содержание и методы обучения и воспитания к возрасту учащихся и социокультурным условиям обучения

- мотивировать и стимулировать учителей полиэтнических классов к ведению научно-методической работы в сфере теории и методики обучения неродному языку

- реализовывать комплексный подход в обучении неродному языку: взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности

- гармонизировать влияния социальной среды на развитие личности учащихся-билингвов (работа с родителями; взаимодействие с внешкольными институтами воспитания, общественными движениями, участниками культурно-просветительской деятельности)

Владеть: методами и формами систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

- способами обеспечения успешной социализации иноязычных детей (из семей переселенцев) в российское общество

- навыками развития профессиональной компетентности учителей в сфере языкового образования и речевого развития детей-билингвов

- методами и приемами обучения неродному (русскому, английскому, немецкому) языку, в том числе на раннем этапе обучения; опытом организации процесса языкового образования и речевого развития учащихся-билингвов с учётом их возрастных и личностных особенностей, а также социокультурных условий обучения

- навыками реализации социокультурно-ориентированных проектов в ходе обучения иностранцев русскому языку;

- навыками реализации процесса социокультурной адаптации иностранцев в ходе внеурочной и внеклассной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц

5. Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», д.ф.н., проф. каф. ТГО Е.И.Рогалева, д.ф.н., проф., зав. каф. ТГО Т.Г.Никитина