

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Интеллигенция в системе общественных отношений эпохи
просвещенного абсолютизма
Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

1. Получение целостного представления о положении интеллигенции в странах Европы, проводивших в XVIII веке политику «просвещённого абсолютизма»
2. Понимание основных закономерностей общественного развития стран Европы, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»
3. Знание общих и особенных черт в развитии отдельных стран, проводивших политику «просвещённого абсолютизма»

Задачи:

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.
2. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
3. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных с историей дисциплин.
4. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего историка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 Интеллигенция в системе общественных отношений эпохи просвещенного абсолютизма** относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение»**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Исторические краеведение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-4**),
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (**ПК-10**),

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества в эпоху «просвещённого абсолютизма»; - основные понятия из курса основ правовых знаний; - основные источники и литературу по истории «просвещённого абсолютизма»; - основные направления и тенденции развития государств в период реформ; 	<p>ОК-2</p> <p>ОК-4 ПК-10</p> <p>ПК-5</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать устно и письменно свое видение развития исторического процесса в эпоху «просвещённого абсолютизма»; - сформулировать основные правовые понятия при изучении законодательной базы реформ «просвещённого абсолютизма»; - самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой; - выявлять движущие силы и закономерности, общие и отличные черты реформ эпоху «просвещённого абсолютизма» в разных странах; 	<p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-5</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа исторического процесса и формирования личной позиции о реформах периода «просвещённого абсолютизма»; - навыками анализа законодательных актов как исторических источников; - навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории «просвещённого абсолютизма»; - приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса 	<p>ОК-2</p> <p>ОК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-5</p>

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Дополнительная информация

Реализация дисциплины обеспечена необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, а так же студенческих проектов, компьютерами, сканерами и пр. Аудиториями для проведения интерактивных форм занятий. Все лекции и семинарские занятия снабжены презентациями, документальными и художественными фильмами, иллюстрациями, частично материальными предметами и пр.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Устный зачет.