

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### Б1.Б.15.02 Теория и технология воспитания

**Название кафедры:** педагогики и психологии начального и дошкольного образования

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать компетенции в области теории воспитания, технологий организации процесса воспитания педагогического сопровождения семьи в воспитании детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Сформировать и уточнить понятия в области теории и технологии воспитания.
2. Познакомить с классическими, современными концепциями воспитания и социализации подрастающего поколения.
3. Освоить основные педагогические технологии, программы и другие практики воспитания детей младшего возраста.
4. Развивать аналитическое мышление студентов.
5. Воспитывать у студентов интерес и стремление к освоению профессиональной педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и технология воспитания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Педагогика (общий курс)» (Б1.Б.15).

Для освоения дисциплины «Теория и технология воспитания» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение и образовательное право», «Введение в педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Теория и технология воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общая и социальная психология», «Социальная педагогика», «Психология и педагогика семьи» «Поликультурное образование». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении педагогических практик.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-5»: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- особенности работы в команде, понимать сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

- задачи, принципы, социокультурные аспекты работы в команде, на основе толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
<b>Уметь:</b> - применять воспитательные технологии в работе с командой на основе толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
- анализировать свою работу в команде, воспитательные ситуации с применением изученных знаний другими студентами о толерантном восприятии социальных, культурных и личностных различий.
<b>Владеть:</b> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Для компетенции «ОПК-2»: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- общепедагогические и авторские воспитательные технологии, методы, приемы, средства воспитательного взаимодействия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- воспитательные программы и способы их реализации с обучающимися в соответствии с возрастными нормами их развития в различных формах воспитательного взаимодействия.
<b>Уметь:</b> - организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- осуществлять воспитательный процесс в начальной школе в совместном взаимодействии с семьей и с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>Владеть:</b> - совокупностью профессиональных навыков организации воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в общеобразовательных организациях
- способами проектирования воспитательного процесса на основе общетеоретических знаний и первичного практического опыта организации воспитательного взаимодействия с детьми с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Для компетенции «ОПК-5»: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> - основы профессиональной этики и речевой культуры
- способы и законы построения речевого общения с воспитанниками, родителями, коллегами, в основе которого положена профессиональная этика и речевая культура
<b>Уметь:</b> - анализировать, задавать новую траекторию воспитательному взаимодействию, в основе

которого положена профессиональная этика и речевая культура
- объяснять с педагогической, методической точек зрения, полученные краткосрочные результаты воспитания обучающихся, применяя законы профессиональной этики и речевой культуры
<b>Владеть:</b>
- способами анализа, обобщения и презентации, необходимых для учебных занятий знания, на основе профессиональной этики и речевой культуры
- основами профессиональной этики и речевой культуры

**4.Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 часа.)

**5.Дополнительная информация:**

- студенты в процессе изучения курса выполняют курсовые работы/ творческие научные проекты, кейс - задачи, контрольные работы, эссе и т.д.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины заключается в базе электронных видео, аудио - записях, учебных материалов, картотек, электронных презентациях и т.д.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации**

- контрольная работа, эссе, кейс-задания, экзамен.