

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Название кафедры «Техносферная безопасность».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у магистрантов профессиональные навыки преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин в высшей школе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение психологических особенностей студентов, овладение основами возрастной и профессиональной психологии;
- критический анализ основных идей психологии и педагогики высшей школы;
- выработка умения применять в педагогическом процессе прогрессивные психологические и педагогические методики;
- усвоение основных понятий психологии и педагогики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к общенаучному циклу дисциплин вариативной части Б1.В.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

а) общекультурных (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования, ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения, применять знания о современных методах исследования, ставить и решать прикладные исследовательские задачи (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- место и значение психологии и педагогики высшей школы в структуре гуманитарных наук;
- цели образования и обучения;
- основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора;

уметь:

- определять психологические типы студентов, оценивать психологическую обстановку в студенческом коллективе и находить пути решения возникающих по ходу учебного процесса личностных и психологических проблем;
- оптимально организовывать лекции, практические и семинарские занятия, организовывать и контролировать самостоятельную работу студентов;
- оптимально строить педагогическое общение в условиях ВУЗа;
- сознательно ставить и последовательно реализовывать педагогические задачи;
- использовать полученные знания с целью оптимальной организации педагогической деятельности в высшей школе;
- ориентироваться в постановке задач и определять пути поиска и средства их решения;

владеть:

- умением формировать у студентов творческий подход к процессу овладения профессиональными знаниями;
- умением формировать структуры лекционных курсов с учетом целей педагогического процесса и задач конкретной учебной дисциплины;
- основными навыками формирования и воспитания личности студентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация

По данной дисциплине предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид аттестации по дисциплине – экзамен.