

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Современные проблемы методики обучения химии
Кафедра химии**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение системы знаний о современных проблемах методики обучения химии.

Задачи:

- Формирование основных представлений о достижениях отечественной педагогики, дидактики в их приложении к вопросам обучения химии в современной школе.
- Изучение и понимание целей обучения химии, содержания химического образования, методов и форм организации обучения, средств обучения химии.
- Формирование взаимосвязи и способов достижения единства между усвоением знаний, умственным развитием и воспитанием в процессе обучения химии в свете новых требования Федерального государственного стандарта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Современные проблемы методики обучения химии» относится к факультативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы методики обучения химии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инновационные процессы и технологии в образовании», «Теория и методика обучения» «Теория и методика обучения химии», дисциплины психологических, педагогических и химических наук.

Освоение дисциплины «Современные проблемы методики обучения химии» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы, а также для осуществления педагогической деятельности в свете новых требований школьных ФГОС.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК- 8)
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
- способностью понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы; роль химического многообразия веществ на Земле (ПКВ-1)
- владением основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой (ПКВ-2)
- владением знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (ПКВ-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции (ПК- 8):

Знать:

-Основы проектирования образовательных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС

Уметь:

-Методически грамотно конструировать образовательную программу

Владеть:

-Навыками методически грамотного отбора содержания образовательной программы

Для компетенции (ПК-9):

Знать:

-Проблематику понимания и усвоения учебного материала разными категориями обучающихся

Уметь:

-Методически грамотно конструировать образовательные маршруты обучающихся с учетом их индивидуально-личностных особенностей

Владеть:

-Способами коррекции индивидуального образовательного маршрута обучающихся

Для компетенции (ПК-10):

Знать:

-Основные требования, предъявляемые к профессии учителя

Уметь:

-Самостоятельно решать профессионально-личностные проблемы, возникающие в образовательном процессе

Владеть:

-Навыками самодиагностики и самоанализа своей профессиональной деятельности

Для компетенции (ПКВ-1):

Знать:

-Методические подходы к изучению важнейших теоретических концепций курса химии.

Уметь:

-Применять основные приемы образовательных технологий

Владеть:

-Навыками рационального отбора методик, приемов, методов и методических подходов для естественнонаучного образования и формирования естественнонаучной картины мира

Для компетенции (ПКВ-2):

Знать:

-Методически грамотную формулировку основных химических понятий, законов.

Уметь:

-Методически грамотно объяснять химические явления и процессы.

Владеть:

-Способами методически грамотного решения проблем введения основных химических понятий, законов, изучения химических процессов и явлений.

Для компетенции (ПКВ-3):

Знать:

-Методически грамотную формулировку основных химических понятий, законов.

Уметь:

-Методически грамотно объяснять химические явления и процессы; закономерности изучения особенностей строения вещества и химических реакций.

Владеть:

-Способами методически грамотного решения проблем введения основных химических понятий, законов; изучения химических процессов и явлений, закономерностей изучения особенностей строения вещества и химических реакций.

4. Общий объём дисциплины: 72 часа

5. Дополнительная информация: отсутствует

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)