

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

Утвержден Ученым советом *РЕШЕНИЕ*
№ *40 от 17.04.2018*

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Проректор по УР
и МД

М.Ю. Махоткина

17 апреля 2018 г.

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю подготовки Логопедия

Специальность: Дефектологии

Сфера подготовки: естественных наук, медицинского и психологического образования

Квалификация: <u>Бакалавр</u>
Формы подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Формы обучения: <u>Очная</u>
Срок обучения: <u>4а</u>
Виды профессиональной деятельности
<input type="checkbox"/> исследовательская
<input type="checkbox"/> диагностика-консультативная
<input type="checkbox"/> коррекционно-педагогическая
<input type="checkbox"/> культурно-просветительская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и СРОД

[Signature] / В.М. Микушев/

Начальник УРОПиКО

[Signature] / О.П. Корольков/

Начальник УМУ

[Signature] / В.С. Белов/

Начальник методического отдела

[Signature] / Е.В. Мурзина/

Декан

[Signature] / В.В. Прокофьев/

Зав. кафедрой дефектологии

[Signature] / Е.В. Науменко/

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.03	Философия	
Б1.Б.11	Социология	
Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.14.01	Основы информационно-библиографической культуры	
Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	
Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	
Б1.Б.16	Психология	
Б1.Б.17	Педагогика	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы социокультурной компетентности дефектолога	
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в логопедическую специальность	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	

Б1.Б.21.03	Основы фонологии	
Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи	
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение	
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.07	Экономика	
Б1.Б.18	Специальная педагогика	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК

Б1.Б.08	Правоведение	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	
Б1.Б.21.03	Основы фонологии	
Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.10	Социальная психология	
Б1.Б.11	Социология	
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.16	Психология	
Б1.Б.17	Педагогика	
Б1.Б.19	Специальная психология	

Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы социокультурной компетентности дефектолога	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	
К.М.01.02	Основы вожатской деятельности	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Псковского края	
Б1.Б.03	Философия	
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.07	Экономика	
Б1.Б.08	Правоведение	
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.10	Социальная психология	
Б1.Б.11	Социология	
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.Б.21.05	Психолингвистика	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	

Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога	
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	
Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	
Б1.В.17	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	

БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Основы вожатской деятельности	
К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	
К.М.01.02	Основы вожатской деятельности	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.16	Психология	
Б1.Б.17	Педагогика	
Б1.Б.18	Специальная педагогика	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	

Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.20.02	Основы генетики	
Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	

Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Методика преподавания математики	
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДООУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	

Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.Б.14.02	Информационные технологии	
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Методика преподавания математики	
Б1.В.ДВ.05.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	
Б1.В.02	Логопедия	

Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	

Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.16	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	

Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	
Б1.В.11	Методика преподавания математики	
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.05.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.В.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.02	Логопедия	

Б1.В.02.01	Дизартрия
Б1.В.02.03	Ринолалия
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения
Б1.В.06	Логопедические технологии
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций
Б1.В.08	Логопедические практикумы
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка
Б1.В.11	Методика преподавания математики
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в логопедическую специальность
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОУ для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: диагностико-консультативная

ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	

Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.04	Алалия	
Б1.В.02.05	Афазия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	
Б1.В.02.08	Заикание	
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.13	Дислалия	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.08	Логопедические практикумы	
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	

Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
------	---	----

Б1.Б.19	Специальная психология
Б1.В.02	Логопедия
Б1.В.02.01	Дизартрия
Б1.В.02.03	Ринолалия
Б1.В.02.05	Афазия
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование
Б1.В.08	Логопедические практикумы
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: исследовательская

ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
------	---	----

Б1.Б.18	Специальная педагогика
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.20.02	Основы генетики
Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования
Б1.Б.21.05	Психолингвистика
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.14	Основы нейропсихологии	
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	
Б1.В.06	Логопедические технологии	
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	

Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: культурно-просветительская

ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ПК
Б1.Б.12	Культурология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.03	Ринолалия	
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы социокультурной компетентности дефектолога	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.19	Специальная психология	
Б1.В.02	Логопедия	
Б1.В.02.01	Дизартрия	
Б1.В.16	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.01	История	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.02	Историко-культурное наследие Псковского края	ОК-2; ОК-7
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.07	Экономика	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.08	Правоведение	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.10	Социальная психология	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.11	Социология	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.12	Культурология	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ПК-10
Б1.Б.13	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-11
Б1.Б.14	Информационные технологии в специальном образовании	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.14.01	Основы информационно-библиографической культуры	ОК-1
Б1.Б.14.02	Информационные технологии	ОК-5
Б1.Б.15	Концепции современного естествознания	ОК-1; ОК-8
Б1.Б.15.01	Концепции современного естествознания (Физическая часть)	ОК-1; ОК-8
Б1.Б.15.02	Концепции современного естествознания (Биологическая часть)	ОК-1; ОК-8
Б1.Б.16	Психология	ОК-1; ОК-6; ОК-11
Б1.Б.17	Педагогика	ОК-1; ОК-6; ОК-11
Б1.Б.18	Специальная педагогика	ОК-3; ОК-11; ПК-8
Б1.Б.19	Специальная психология	ОК-6; ОК-7; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20
Б1.Б.20	Медико-биологические основы дефектологии	ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17
Б1.Б.20.01	Возрастная анатомия и физиология	ОК-3; ОК-13; ОК-17
Б1.Б.20.02	Основы генетики	ОК-3; ОК-17
Б1.Б.20.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	ОК-3; ОК-17
Б1.Б.20.04	Анатомия, физиология, патология речи и сенсорных систем	ОК-4; ОК-13; ОК-15
Б1.Б.20.05	Основы медицинских знаний с основами педиатрии	ОК-9
Б1.Б.21	Филологические основы дефектологического образования	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОК-8
Б1.Б.21.01	Русский язык с основами языкознания	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.21.02	Литература с основами литературоведения	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.21.03	Основы фонологии	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.21.04	Лингвистические основы специальности	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.21.05	Психолингвистика	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОК-6; ОК-12; ОК-13; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18
Б1.Б.23	Возрастная неврология и невропатология	ОК-3; ОК-13; ОК-15; ОК-17
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Введение в дефектологическую специальность	ОК-3; ОК-4; ОК-9; ОК-11; ОК-1
Б1.В.02	Логопедия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.01	Дизартрия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.02	Общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5
Б1.В.02.03	Ринолалия	ОК-3; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-10
Б1.В.02.04	Алалия	ОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5
Б1.В.02.05	Афазия	ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7
Б1.В.02.06	Нарушения письма и чтения	ОК-3; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-10
Б1.В.02.07	Темпо-ритмические нарушения речи (несудорожного характера)	ОК-3; ОК-1; ОК-3; ОК-5
Б1.В.02.08	Заикание	ОК-3; ОК-1; ОК-3; ОК-5
Б1.В.02.09	Нарушения голоса	ОК-2; ОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-5
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями и консультирование	ОК-6; ОК-12; ОК-13; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19
Б1.В.04	Логопсихология	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-1
Б1.В.05	Логопедическая ритмика	ОК-2; ОК-1
Б1.В.06	Логопедические технологии	ОК-2; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9
Б1.В.06.01	Технология обследования и формирования произносительной стороны речи	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-9
Б1.В.06.02	Технология обследования моторных функций	ОК-4; ОК-5
Б1.В.06.03	Технология формирования интонационной стороны речи	ОК-3; ОК-2
Б1.В.07	Практикум по звукопроизношению и постановке голоса	ОК-3; ОК-2
Б1.В.08	Логопедические практикумы	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.08.01	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОК-17; ОК-18; ОК-19; ОК-20; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.08.02	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	ОК-3; ОК-1; ОК-3
Б1.В.09	Методика развития речи дошкольников	ОК-1; ОК-3; ОК-1
Б1.В.10	Методика преподавания русского языка	ОК-3; ОК-5; ОК-3; ОК-4
Б1.В.11	Методика преподавания математики	ОК-3; ОК-5; ОК-3; ОК-4
Б1.В.12	Онтогенез речевой деятельности	ОК-3; ОК-5; ОК-8
Б1.В.13	Дислалия	ОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-5
Б1.В.14	Основы нейропсихологии	ОК-8
Б1.В.15	Психопатология и патопсихология	ОК-1; ОК-3; ОК-8
Б1.В.16	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-11
Б1.В.17	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая психология	ОК-2; ОК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Психология учебной деятельности	ОК-2; ОК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы социокультурной компетентности дефектолога	ОК-1; ОК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная культура личности дефектолога	ОК-2; ОК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в логопедическую специальность	ОК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Логопедия как самостоятельная наука	ОК-3; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Техника речи	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Выразительное чтение	ОК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы воспитания детей с нарушениями развития	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.02	Основы обучения детей с нарушениями развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Дошкольная педагогика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.07.02	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	ОК-3; ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	Самоопределение личности дефектолога	ОК-2; ОК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональное самоопределение дефектолога	ОК-2; ОК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Методика преподавания изобразительной деятельности	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Методика преподавания ручного труда и конструирования	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы специальной педагогики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Актуальные проблемы специальной психологии	ОК-1; ОПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста	ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	Методика научно-исследовательской работы студентов	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.02	Оптимизация учебной деятельности	ОК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	Возрастная психология и психология развития	ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.13.02	Психологические проблемы развития личности	ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	
Б1.В.ДВ.14.01	Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.14.02	Развитие словарного запаса у детей с речевыми нарушениями	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	
Б1.В.ДВ.15.01	Методика организации логопедических занятий с детьми с речевыми нарушениями	ОК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.15.02	Использование игр на логопедических занятиях с детьми с нарушениями речи	ПК-2
Б2	Практики	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.01(У)	Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями речи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	ОК-6; ОК-9; ПК-3
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика на логопункте по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.05(П)	Педагогическая практика в коррекционных ОУ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-8; ПК-9
Б2.В.07(Пд)	Преддипломная практика	ОК-7; ОПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
ФТД.В.01	Актуальные вопросы социализации младших школьников с ОВЗ	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ПК-10
К.М	Комплексные модули	ОК-6; ОК-9
К.М.01	Основы вожатской деятельности	ОК-6; ОК-9
К.М.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	ОК-6; ОК-9
К.М.01.02	Основы вожатской деятельности	ОК-6; ОК-9

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				234	246	240	60	30	30	60	29	31	60	28.5	31.5	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30	30	60	29	31	60	28.5	31.5	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	30.6%	204	207	204	60	30	30	60	29	31	45	28.5	16.5	39	21	18	
Б1.Б	Базовая часть				78	96	93	50	22	28	22	13	9	12	7.5	4.5	9	6	3	
Б1.В	Вариативная часть				111	126	111	10	8	2	38	16	22	33	21	12	30	15	15	
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27							15		15	12	9	3	
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27							15		15	12	9	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы																			
ФТД.В	Вариативная часть																			
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						39.44%													
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	2	3	8	4	4	5	2	3	5	2	3		
	ЗАЧЕТЫ (За)						17	9	8	14	7	7	13	8	5	12	7	5		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)												4		4	3	2	1		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1					
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						34	17	17	33	16	17	25	17	8	23	13	10		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)															1		1		

