

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01

### Риторика

#### Кафедра литературы

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и формирование коммуникативных умений и навыков речевого поведения в разных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладение знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных речевых ситуациях;
- овладение риторическими умениями в сфере публичных выступлений и межличностного общения в коллективе
- осознание специфики общения как постоянного диалога,
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.01 «Риторика»** относится к вариативной части учебного плана предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности **«Психология служебной деятельности»**, и изучается во втором семестре. Предметное содержание курса **«Риторика»** научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: **«Педагогика»**, **«Культурология»**.

Курс **«Риторика»** закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: **«Психология общения и переговоров»**, **«Психология межкультурной коммуникации»** и др.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОК-10** - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

**ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7** способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать теоретические основы письменной и устной коммуникации
<b>Уметь:</b>
- применять на практике теорию коммуникации для решения профессиональных задач
- вести общение в профессиональном коллективе, сохраняя диалог в различных коммуникативных ситуациях
<b>Владеть:</b>
- навыками письменной коммуникации
- навыками дискуссии, беседы, спора

Для компетенции **ОК-10** – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные законы речевой коммуникации, ее теорию
<b>Уметь:</b>
- подготовить научный доклад, научное сообщение
- строить речевое поведение в профессиональном коллективе
<b>Владеть:</b>
- навыками публичного выступления, научного доклада
- навыками общения в профессиональном коллективе

Для компетенции **ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы применения языковых закономерностей при разработке методики преподавания психологии
<b>Уметь:</b>
- организовывать коммуникацию с обучающимися, опираясь на знание законов теории языка
- оказывать языковыми средствами психологическое воздействие на аудиторию
<b>Владеть:</b>
- вербальными способностями и применять их в процессе популяризации психологической информации
- разнообразными способами преподнесения обратной связи о ходе и результатах образовательного процесса

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.ед. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий используется мультимедийное оборудование, необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**Разработчик: Цветкова Н.В., кандидат филологических наук, доцент.**