

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Название кафедры: Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в базовую часть цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 География.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

Знать:

- исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для самоорганизации и самообразования.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «История» предусматривает использование следующих образовательных технологий: кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); развитие критического мышления. Программой предусмотрено выполнение 1 контрольной работы и написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.