

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Лингвострановедение и страноведение (англ.яз.)**

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: интегрировать в едином комплексе знаний о стране изучаемого языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка.

Задачи:

- сформировать лингвокультурную компетенцию,
- совершенствовать коммуникативную компетенцию путем наполнения ее лингвокультурного контента,
- способствовать формированию лингвистической, дискурсивной (речевой), социолингвистической, социокультурной (культуроведческой, страноведческой и лингвострановедческой) компетенций, необходимых для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Иностранные языки». Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка».

При освоении данной дисциплины студенты формируют речевые умения и навыки, овладевают речевыми клише, необходимыми для повседневного общения, фразеологизмами, отражающими историю, социальный уклад и традиции англоязычных стран. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Лингвострановедение и страноведение» являются важными для освоения параллельно изучаемой дисциплины «Литература второго изучаемого языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Иностранные языки» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- основные ценности, факты и реалии англоязычной культуры;</p>	ОК-4
<p>- как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом языковой картины мира;</p> <p>- как создать достаточно полную систему фоновых знаний, включающая мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;</p>	ОК-6 ОК-5
<p>- особенности постановки и возможные пути решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Уметь:</p>	ПК-11
<p>- осуществлять поиск и обработку лингвокультурной информации;</p> <p>- анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики;</p>	ОК-6
<p>- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p>	ОК-5
<p>- вводить, закреплять и активизировать специфические для английского языка единицы;</p>	ОК-4
<p>- логично и последовательно излагать знания по отдельным теоретическим положениям дисциплины.</p> <p>Владеть:</p>	ПК-11
<p>- основными принципами толерантности, диалога и сотрудничества на основе социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям англоязычных стран;</p>	ОК-5
<p>- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования;</p>	ОК-6
<p>- основной англоязычной терминологией для осуществления устной и письменной англоязычной коммуникацией в общей и профессиональной сфере общения;</p>	ОК-4
<p>- постановкой и решением исследовательских задач в области образования с использованием теоретических и практических знаний.</p>	ПК-11

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация:

- дисциплина предусматривает выполнение контрольной работы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, проектор .

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль предназначен для систематизации знаний студента и проводится в форме экзамена или при условии успешного усвоения учебной программы в течение семестра (что подтверждается результатами текущего и рубежного контроля) в форме собеседования на одну из предложенных тем.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.