

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Название кафедры:** фундаментальной медицины и биохимии

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о возрастных психофизиологических особенностях развивающегося организма.

**Задачи дисциплины:**

- выработать здоровьесберегающее мировоззрение на основе знаний о психофизиологических особенностях детского организма и определить роль и место воспитателя и педагога в процессах оценки темпов развития;
- сформировать базовые физиолого-гигиенические знания, умения и навыки оценки всевозможных индивидуальных образовательных программ;

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.17**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные термины и понятия, используемые физиологией;
- анатомию человека и основные показатели работы физиологических систем;
- иметь понятие о гомеостазе и знать общие принципы регуляции основных функций организма человека;
- психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза
- условия, предпосылки и закономерности физического развития.

**уметь:**

- использовать знания психофизиологических особенностей младших школьников в работе с педагогами и родителями;
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка;
- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового питания;

**владеть:**

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
- методами профилактики школьной дезадаптации и школьного стресса;
- методикой составления школьного расписания и его гигиенической оценки;
- методами и приемами профилактики нарушения осанки, зрения, переутомления;
- методиками оценки умственной работоспособности школьника;
- методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)**

**5. Дополнительная информация:**

Предполагается проведение одной контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**