

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.23.02 Конструирование швейных изделий**

**Название кафедры:** кафедра дизайна и технологии обработки материалов

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель данной дисциплины является приобретение навыков построения с помощью расчетных формул и графических приемов конструкции, направленной на достижение правильной посадки изделия на фигуре.

В задачи дисциплины входит обучение студентов творческой разработке и технически обоснованным решениям задач по разработке проектированию высококачественных изделий, грамотной их оценке и созданию технологичных, экономичных и конкурентоспособных швейных изделий, чтобы дать будущим учителям технологии специальные знания и практические навыки для построения чертежей конструкций различных видов женской и детской одежды, в полной мере соответствующей фигуре и направлению моды

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Конструирование швейных изделий» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на факультете образовательных технологий и дизайна на 2-м курсе в 3-м семестре, кафедрой дизайна и технологии обработки материалов, и базируется на первоначальных знаниях, умениях и навыках по трудовому обучению в соответствии со школьной программой.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с изучением таких дисциплин как «Основы законодательства об охране труда», «Обработка отдельных узлов одежды», «Графические редакторы в легкой промышленности», «Текстильный дизайн».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций вуза (ПКВ):

- способностью читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач (ПКВ-2);
- способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приёмами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании (ПКВ-3),
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Для компетенции: (ПКВ-2)-способностью читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач

(ПКВ-3)-способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки,

использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приёмами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- предмет и назначение конструирования, его роль в проектировании костюма,
- содержание основных понятий и приемов конструирования, особенности кроя различных предметов одежды;
<b>Уметь:</b>
- пользоваться инструментами и материалами,
- проводить примерки, снимать мерки,
- выполнять чертежи и лекала для различного ассортимента одежды;
<b>Владеть:</b>
- поиском и конструированием формы
- уточнением конструктивного решения формы изделия
- изготовлением выкроек изделия
- составлением отчетной документации о выполненной работе
Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

4. Изучение данной дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой. Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий: – аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, – обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, – индивидуальные консультации. По курсу организуются следующие семинарские занятия: - проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.); - тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах); - ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем).