

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 МАТЕМАТИКА

**Название кафедры** «Кафедра высшей математики»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цели освоения дисциплины:*

- 1) *формирование математической культуры* у студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- 2) *подготовка к изучению последующих дисциплин естественнонаучного цикла и профессионального цикла:* информатики, статистики, микроэкономики, математические методы в экономике;
- 3) *подготовка специалистов, владеющих основными математическими методами, необходимыми при анализе и моделировании экономических процессов ; при поиске оптимальных решений задач и выборе наилучших способов реализации этих решений; при обработке и анализе результатов численных и научных экспериментов.*

*Задачи:*

*1) теоретический компонент:*

- получить базовые представления о целях и задачах математики,
- иметь представление об основных разделах математики,
- изучить основные понятия и разделы математики,
- знать содержание таких разделов математики, как линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных, ряды, дифференциальные уравнения;

*2) познавательный компонент:*

- владеть информацией о ценности математики, как науки, и ее роли в естественнонаучных и инженерно-технических исследованиях, а также в решении интеллектуальных задач из различных сфер человеческой деятельности;
- уметь привести наиболее эффективные способы решения математических задач;
- получить базовые навыки решения задач во всех разделах курса;

*3) практический компонент:*

- знать виды алгебраических уравнений, систем уравнений и методы их решений, свойства матриц и определителей, операции над ними, таблицу производных и правила дифференцирования, таблицу интегралов, основные методы интегрирования, основные виды дифференциальных уравнений и методы их решений;
- получить представление об основных математических понятиях и методах изучаемых в курсе математики;
- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам математики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Математика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания и умения, сформированные в стандарте основного общего образования по математике в школе.

Дисциплина «Математика» является основой для изучения дисциплин: «Статистика», «Информатика» для последующего изучения других дисциплин вариативной части; для дальнейших занятий научной и прикладной деятельностью.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Математика» нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей (ПК-10);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПКВ - 7).

Студент, прослушавший курс, должен:

*Знать:* фундаментальные основы высшей математики включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей, и основы математической статистики.

*Уметь:* использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания.

*Владеть:* первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

### **4.Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

### **5.Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольных работ.

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс доступом к сети Интернет.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации** Вид аттестации по дисциплине – зачет с оценкой в первом семестре и экзамен во втором семестре.