

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.

Задачи:

- 1) рассмотреть закономерности профессионального становления личности, роль и место профессионализма в этом процессе;
- 2) изучить структуру профессионализма, условия и факторы его совершенствования и развития;
- 3) показать роль самомотивирования и совершенствования коммуникативных профессиональных умений в развитии профессионализма личности и деятельности;
- 4) обучить способам самопознания, направленным на определение уровня своего профессионализма, его достоинств и недостатков;
- 5) обучить способам самомотивирования, совершенствования профессионального общения и развития собственного профессионализма;
- 6) формировать умения и навыки проведения диагностики, психоконсультирования и психокоррекции процесса профессионализации и психологического сопровождения профессионально-личностного развития специалиста;
- 7) формировать акмеологическую культуру, основы профессиональной компетентности и профессионализма будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.11), изучается студентами 4 курса (8 семестр), обучающимися по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности». Для изучения дисциплины «Психология профессионализма» студентам необходимо усвоение дисциплин: «Общая психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психологическое консультирование», «Психодиагностика».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Организационная психология», «Рефлексивная компетентность профессионала», «Дифференциальная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;

ПК-5 - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ПК-18 - способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

ПК-29 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-4** - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - закономерности профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; |
| - закономерности профессионального становления личности, роль и место профессионализма в этом процессе. |
| Уметь: |
| - производить профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; |
| - показать роль самомотивирования и совершенствования коммуникативных профессиональных умений в развитии профессионализма личности и деятельности. |
| Владеть: |
| - навыками и умениями профессионального психологического отбора лиц, способных к |

овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;
- навыками проведения диагностики самомотивации развития профессионализма.

Для компетенции **ПК-5** - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- закономерности профессионального становления личности;
- актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Уметь:

- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;
- обучить способам самопознания, направленным на определение уровня своего профессионализма, его достоинств и недостатков.

Владеть:

- навыками и умениями использования методов и технологий выявления актуальных психологических возможностей, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;
- способами самопознания, направленными на определение уровня своего профессионализма, его достоинств и недостатков.

Для компетенции **ПК-11** - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- акмеологическую концепцию становления и развития профессионала;
- различные мотивы профессиональной деятельности и их роль в становлении профессионализма;
- закономерности профессионального общения;

Уметь:

- выстраивать профессиональное общение, способствующее развитию профессионализма;
- показать роль самомотивирования и совершенствования коммуникативных профессиональных умений в развитии профессионализма личности и деятельности;

Владеть:

- навыками создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
- навыками и умениями использования методов и технологий выявления актуальных психологических возможностей, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Для компетенции **ПК-18** - способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной

деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - акмеологическую концепцию становления и развития профессионала; |
| - различные мотивы профессиональной деятельности и их роль в становлении профессионализма; |
| - закономерности профессионального общения; |
| Уметь: |
| - выстраивать профессиональное общение, способствующее развитию профессионализма; |
| - консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; |
| Владеть: |
| - навыками и умениями психоконсультирования и психокоррекции процесса профессионализации и профессионально-личностного развития специалистов в различных сферах деятельности человека; |
| - навыками и умениями использования методов и технологий выявления актуальных психологических возможностей, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. |

Для компетенции **ПК-29** - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности |
| - закономерности обеспечения соблюдения режима секретности |
| Уметь: |
| - использовать необходимые документы для соблюдения режима секретности в служебной деятельности |
| - организовывать обеспечение соблюдения режима секретности |
| Владеть: |
| - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности |
| - навыками организации обеспечения соблюдения режима секретности |

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование психологической литературы с целью дополнения лекционного материала и хорошей подготовки к семинарским занятиям.

2. Самостоятельная подготовка доклада с целью выступления на семинарских занятиях (темы прилагаются).
3. Самостоятельная работа с литературой с целью подготовки сообщения по вопросам семинаров.
4. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из житейской практики и из прочитанной литературы.

Разработчик: Л.И. Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.