

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ РЫНКАМИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**Название кафедры** «Экономики и управления на предприятии»

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление рынками в условиях глобализации» – дать студентам совокупность знаний о современной мировой экономике (МЭ) и ее институциональной структуре, а также навыки анализа сложной явлений международных экономических отношений (МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- усвоение понятийного аппарата, характеризующего основы МЭ и МЭО, процесса глобализации как основного процесса современного мирового хозяйства;
- изучение категорий, этапов, особенностей и потенциала МЭ;
- раскрытие механизма функционирования и взаимосвязей современной модели МЭ;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития МЭ;
- изучение современных МЭО и их основных форм;
- изучение основных мировых рынков: товарного рынка. Рынка труда, рынка капитала, валютного рынка;
- изучение реальных аспектов деятельности современных транснациональных корпораций;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Управление рынками в условиях глобализации» является одной из дисциплин федерального компонента в системе подготовки выпускников по специальности 080507 «Менеджмент организации» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление рынками в условиях глобализации» преподается студентам ОФО (4 года) в 2 семестре.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности студентов к освоению дисциплины, решению предстоящих задач.

Входной контроль обеспечивается тестированием студентов для выявления их знаний и представлений об изучаемой дисциплине до начала занятий.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: преподаватель проводит письменный опрос студентов по следующим вопросам:

1. Как вы думаете, что такое международные экономические отношения и какова их роль в современном мире?
2. Что такое процесс глобализации и каковы его функции?
3. Какие рынки существуют и какую роль они играют в мировой экономике?

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория менеджмента, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, управление изменениями.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ПК -9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной;

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
В результате изучения дисциплины студент должен:	
Знать:	
- формы, принципы и методы регулирования МЭО;	ПК-9
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;	ПК-9
- ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль МЭ, формы МЭО в современных условиях;	ПК-9, ПК-17

- сущность, этапы и основные направления международной торговли и международного движения капитала;	ПК-17
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;	ПК-9
- особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций;	ПК-17
- Основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;	ПК-9
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;	ПК-9
- сущность процесса глобализации и направления современных МЭО, развития на современном этапе в условиях глобализации мировой экономики;	ПК-9
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации;	ПК-9
Уметь:	
- уверенно ориентироваться в современном состоянии МЭ, ее проблемах, потенциале и механизме;	ПК-9
- анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей МЭ;	ПК-9, ПК-17
- оценивать тенденции развития МЭ, отдельных стран, регионов и отраслей, факторы влияющие на них;	ПК-9
- анализировать динамику, структуру и показатели развития МЭ и МЭО;	ПК-17
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития МЭ и МЭО, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам МЭО;	ПК-17, ПК-9
- анализировать влияние современных тенденций развития МЭ на социально-экономические процессы в России.	ПК-9, ПК-17
Владеть:	
- навыками оценки перспектив и тенденций развития МЭ в целом, отдельных регионов, государств и отраслей МЭ;	ПК-9
- навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;	ПК-17

<p>- системой знаний о формах, состоянии и направлениях развития МЭО и методикой анализа процессов в МЭ в целях выявления целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности и принятия соответствующих управленческих решений.</p>	<p>ПК-17</p>
---	--------------

**4.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**5.Дополнительная информация:**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс доступом к сети Интернет.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации** Вид аттестации по дисциплине – экзамен.