

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Лингвокраеведение (англ.яз.)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: интеграция междисциплинарных связей из области истории, географии, экономики, социологии, культурологи, которые позволяют студентам осуществлять ценностно-ориентированное изучение культурной самобытности родного края и его вклад в развитие общей культуры.

Задачи курса - осуществление свободной коммуникации на иностранном языке в целях социокультурного описания родного края и готовность участвовать в проектных видах работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лингвокраеведение» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий)». Изучение данной дисциплины связано с дисциплиной «Практический курс первого иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и изучаемом языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и изучаемом языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и изучаемом языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные способы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- применять знания способов самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- требования образовательных стандартов для образовательных программ, в частности – обучение иностранному языку.

Уметь:

- подбирать языковой материал для образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

- способностью организовать образовательный процесс по предмету обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции ПК-8 – способность проектировать образовательные программы

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- нормативную базу и структуру образовательных программ.

Уметь:

- выделять основные позиции в содержании образовательных программ.

Владеть:

- необходимыми техническими навыками для составления образовательных программ.

Для компетенции ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- нормативную базу и структуру индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Уметь:

- структурировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Владеть:

- необходимыми техническими навыками для составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Для компетенции ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- организовать и осуществлять самостоятельную учебно-методическую и исследовательскую деятельность в целях определения перспективных направлений профессиональной деятельности.
Владеть:
- навыками и технологией планирования и организации самостоятельной учебно-методической и исследовательской деятельности в целях определения перспективных направлений профессиональной деятельности.

Для компетенции **ПК-12- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- известные методологические подходы и методы, требования, предъявляемые к научным работам, исследованиям, презентациям.
Уметь:
- адаптировать известные методы для решения практических задач.
Владеть:
- навыками планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.Общий объем дисциплины – 8 зач.ед. (288 часов.)

5. Дополнительная информация:

- дисциплина предусматривает написание реферата по темам, предусмотренным в рабочей программе, работу с туристической картой, составление маршрутных листов, подготовку тематических докладов, написание рефератов, подготовку и проведение экскурсий, выполнение проектов.
- материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, проектор.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет в 4, 5, 6 семестрах.
 Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.