

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (французский язык - 2 курс)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс имеет целью развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Задачи дисциплины:

- познакомить с лексическим и грамматическим материалом в рамках изученных тем;
- сформировать представление о речевых нормах современного французского языка;
- сформировать навык употребления лексики и правил грамматики в письменной и устной речи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Стилистика», «История языка», «Зарубежная литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Уметь:
вести дискуссию, соблюдая нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Владеть:
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
знать принципы поиска, анализа и обработки материала исследования
Уметь:
логично и последовательно представить результаты собственного исследования
Владеть:
способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся

Для компетенции **ПКВ-1 – владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основные понятия практической грамматики и фонетики французского языка, а также конкретный материал по изучаемым разговорным темам
Уметь:
передать содержание прочитанного или прослушанного текста, делать краткие сообщения в форме описания и повествования с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы и цели, свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также незнакомый текст, построенный на знакомом языковом материале, вести диалог в следующих функциональных разновидностях: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения.
Владеть:
элементами монологической, диалогической и письменной речи в пределах активного лексического и грамматического материала, изучающим чтением учебных текстов и адаптированной художественной литературы.

Для компетенции **ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
Уметь:
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

Для компетенции **ПК-6** - **готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:
- применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Владеть:
- способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие

Для компетенции **ПК-7** - **способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса
Уметь:
- поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса
Владеть:
- навыками организации групповой и коллективной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 12,5 з.е. (450 час.)

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование по пройденным темам, работа с текстом.