

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.16 Теоретические и методологические основы краеведения  
Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

- теоретическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- формирование представлений о теоретических и методологических основах краеведения.

**Задачи:**

- сформировать представление о необходимости и важности изучения истории края как составной части отечественной истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории края;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой
- сформировать представление о методике проведения краеведческой работы.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Теоретические и методологические основы краеведения» практика входит в раздел Б.1, вариативная часть по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль: Исторические краеведение; изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами таких дисциплин, как: Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины, Б1.Б.22 Архивоведение. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.Б.24 Теория и методология истории; Б1.В.15 Организация краеведческой работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 «История» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- методы, источники изучения истории края;
- принципы работы с историческими источниками;
- методы исторического исследования.

**УМЕТЬ:**

- анализировать различные информационные материалы на основе научной методологии;
- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять логику исторического процесса;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- коммуникативными приёмами для построения аргументированной устной и письменной речи;
- способностями участия в деловых коммуникациях;
- способностями работать в коллективе;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 ч.)

**5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет**