

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.14.01 Социальная стратификация и проблемы неравенства

Название кафедры - кафедра английского языка

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины - развитие иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций студентов, а также воспитание толерантности и развитие толерантных качеств личности, которые являются обязательной составляющей профессиональной компетентности будущего бакалавра по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями».

**Задачами** дисциплины являются:

1. Развитие личности, способной быстро адаптироваться в условиях изменяющегося мира и ориентироваться в наиболее продуктивных его тенденциях. Формирование готовности к решению различных проблем, причём как в академическом плане, так и в более широком контексте посредством использования проблемно-ориентированного и рефлексивного подходов а обучении.
2. Развитие социальных и политических компетенций, связанных со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений в функционировании и развитии демократических институтов.
3. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической/компенсаторной) в устном и письменном общении с учётом социокультурных отличий современного поликультурного мира.
4. Развитие умений работать с информацией (умение вычлнить проблему, требующую, решения, и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при действиях по её устранению; умение взаимодействовать с окружающими людьми, несмотря на плюрализм мнений и подходов, умение получать информацию, используя различные источники и методы научного исследования, умение анализировать информацию и представлять её в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм).

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Социальная стратификация и проблемы неравенства» входит в число дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Иностранные языки (английский-немецкий, немецкий-английский). Дисциплина изучается в 9 семестре. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с другими дисциплинами: дисциплиной базовой части «Б1.Б.13 Политологией», а также дисциплинами вариативной части «Практический курсо первого иностранного языка» и «Культурология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

##### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

##### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4» - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- лексико-грамматические средства английского языка, с помощью которых обучающиеся решают коммуникативные задачи в процессе обучения;
- предметное содержание обсуждаемых разделов дисциплины.
<b>Уметь:</b>
- корректно выбирать лексико-грамматические средства для выражения мыслей в устной и письменной форме (говорение и письмо) на английском языке;
- корректно декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности (аудирование и чтение).
<b>Владеть:</b>
- способами выражения мыслей в устной (с использованием разных видов монолога и диалога) и письменной форме (с использованием разных жанров письменной речи);
- способами корректной интерпретации информации с использованием адекватных видов аудирования и чтения в зависимости от степени проникновения в произносимый устно или письменный текст.

Для компетенции «ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- тенденции и закономерности развития современного общества, в частности региона Западная Европа и США;
- проявления неравенства и дискриминации, встречающиеся в современных общественных системах и способы борьбы с этими проявлениями;
- международные документы, обеспечивающие равенство возможностей и гарантию прав человека, и общественные институты, способствующие реализации принятых решений.
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться в тенденциях развития современного общества и находить наиболее продуктивные решения проблем, возникающих в общественной жизни;
- организовать выполнение проектно-исследовательских заданий в группе и представить результаты исследования;
<b>Владеть:</b>
- способами организации исследовательской деятельности в команде;
- способами корректного выражения собственного мнения по обсуждаемым проблемам и адекватными способами выражения собственного отношения к сходным или отличным проблемам российского социума.

Для компетенции «ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- ресурсы и поисковые системы, являющиеся источниками информации по проблемам, обсуждаемым в рамках дисциплины;
- стратегии восприятия информации через письменный или аудитивный текст, используемые для решения различных коммуникативных задач.
<b>Уметь:</b>
- корректно выбирать стратегии восприятия информации через письменный или аудитивный текст в соответствии с коммуникативной задачей.
- корректно интерпретировать связанную с обсуждаемыми проблемами аутентичную

информацию, полученную как через письменный текст, так и через аудиозапись, во время аудиторной и самостоятельной работы;
<b>Владеть:</b>
- способами получения, корректной интерпретации, анализа и критического осмысления информации, относящейся к современным социокультурным проблемам;
- методами исследования, адекватными поставленной задаче или проблеме;

Для компетенции «ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- методы обеспечения педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>
- организовывать и осуществлять процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>
- различными методиками педагогического сопровождения

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

#### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий.

#### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- аудиозаписи
- видеозаписи

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится на последнем занятии, которое планируется в виде конференции или круглого стола, подводящего итог всем обсуждавшимся вопросам. Темы для круглого стола весьма конкретны, но они дают возможность интегрировать полученные знания и умения по всей тематике курса, так как все проблемы общественной жизни взаимосвязаны.